

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника.

1.1 Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (Карта наблюдения от старшего воспитателя по итогам результатов выполнения диагностических заданий, усвоения воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным программам).

Карта наблюдения от старшего воспитателя по итогам результатов выполнения диагностических заданий, усвоения воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным программам воспитателя МБДОУ д/с «Солнышко»
Машпалдыр Алимаа Каадыр-ооловна

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в ДОУ, воспитатель Машпалдыр А.К. каждый год проводит педагогические диагностики. Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста
Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко».

Цель: заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательного процесса, организуемого педагогом, на развитие воспитанников, и получить достоверную информацию о работе в межаттестационный период воспитателя Машпалдыр А.К.

Методы получения результатов мониторинга:

- *наблюдения за детьми
- *беседы
- *анализ продуктов детской деятельности
- *диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- *протоколы наблюдений за детьми
- *диагностические задания (дид.игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации)
- *продукты детской деятельности
- *диагностические карты для заполнения показателей

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г./

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

- В- высокий;
- С- соответствует возрасту;
- Н-большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица 1. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2013-2014 уч.год.

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2013г)			Уровень развития (май 2014)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познание	16%	46%	38%	48%	45%	7%
2.Коммуникация	11%	66%	23%	32%	59%	9%
3.Музыка	0%	74%	26%	39%	66%	5%
4.Физическая культура	16%	73%	11%	43%	53%	4%
5.Здоровье	28%	66%	6%	34%	60%	6%
6.Художественное творчество	11%	66%	23%	31%	58%	11%
7.Социализация	28%	66%	6%	58%	40%	2%
8.Безопасность	16%	57%	27%	41%	53%	6%
9.Труд	22%	72%	6%	52%	46%	2%
10.Чтение худ.литературы	11%	67%	22%	37%	57%	6%
Общий показатель по развитию интегрированного качества	15,9%	65,3%	18,8%	42,5%	51,7%	5,8%

Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показывают, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало учебного года большинство детей – 65,3% показывали средний уровень усвоения программного материала: 15,9% - высокий уровень и 18,8% - низкий уровень. В конце учебного года 42,5% детей с высоким уровнем знаний по всем областям, 51,7% со средним уровнем, детей с низким уровнем знаний – 5,8%. Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем областям программы.

Наиболее высокие результаты дети показали по образовательным областям «Познание», «Физическая культура», «Музыка», «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы».

Сводная таблица 2. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2014-2015 уч.г.

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2014г)			Уровень развития (май 2015г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	54%	43%	3%	81%	17%	2%
2.Познавательное развитие	69%	29%	2%	82,5%	17,5%	0%
3.Социально-коммуникативное развитие	68%	32%	0%	85%	15%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	56%	42%	2%	87%	13%	0%
5.Физическое развитие	68%	31%	1%	89%	11%	0%
Общий показатель по развитию интегрированного качества	66%	32%	2%	80%	19%	1%

Сводная таблица 3. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2015-2016 уч.г.

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2015г)			Уровень развития (май 2016г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	20%	70%	10%	37%	56%	7%
2.Познавательное развитие	10%	65%	25%	26%	63%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%	63%	37%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	10%	88%	2%	19%	63%	18%
5.Физическое развитие	2%	83%	15%	7%	71%	22%
Общий показатель по развитию интегрированного качества	16,8%	72,8%	10,4%	30,4%	58%	11,6%

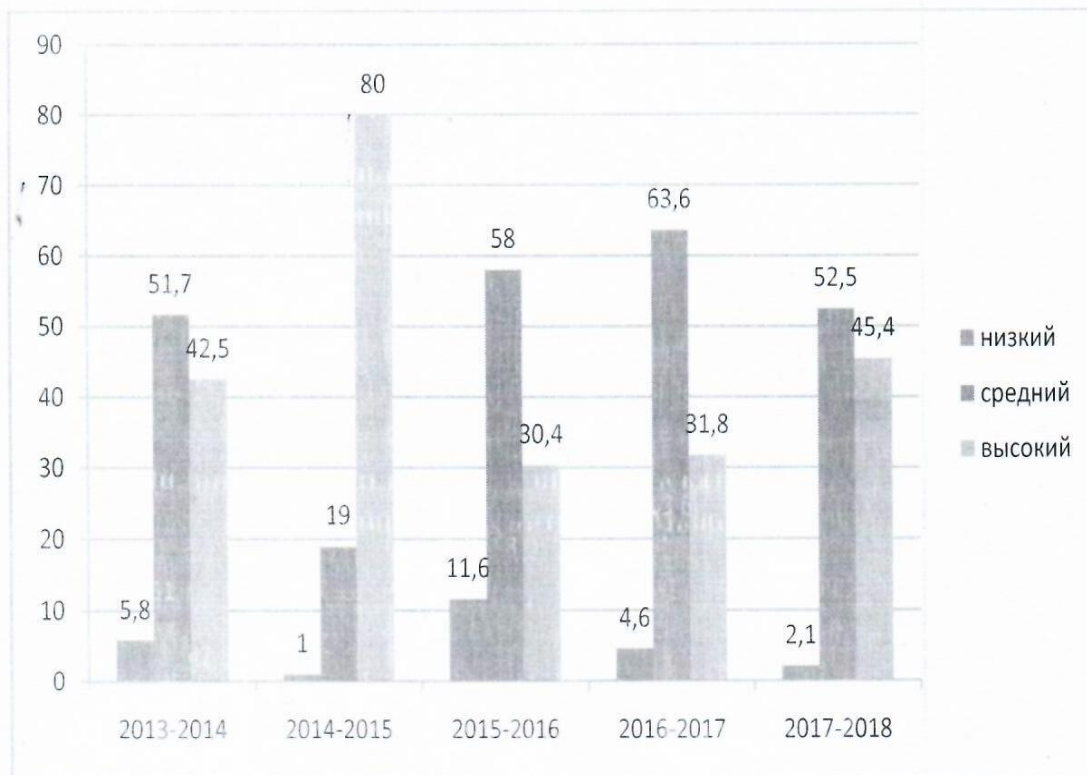
Сводная таблица 4. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2016-2017 уч.г.

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2016г)			Уровень развития (май 2017г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	20%	70%	10%	37%	56%	7%
2.Познавательное развитие	10%	65%	25%	26%	63%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%	63%	37%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	10%	88%	2%	19%	63%	18%
5.Физическое развитие	2%	83%	15%	7%	71%	22%
Общий показатель по развитию интегрированного качества	24,0%	65,6%	10,4%	31,8%	63,6%	4,6%

Сводная таблица 5. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2017-2018 уч.г.

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2017г)			Уровень развития (май 2018г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	20%	70%	10%	37%	56%	7%
2.Познавательное развитие	10%	65%	25%	26%	63%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%	63%	37%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	10%	88%	2%	19%	63%	18%
5.Физическое развитие	2%	83%	15%	7%	71%	22%
Общий показатель по развитию интегрированного качества	16,8%	72,8%	10,4%	45,4%	52,5%	2,6%

Динамика и результаты освоения образовательной программы воспитанниками воспитателя Машпалдыр А.К.





 Заведующий отделением МБДОУ
 г.Самарское Я. Рухметов