

2.Результативность использования здоровьесберегающих технологий

(Справка от старшего воспитателя по итогам мониторинга. Формы мониторинга: обследование, диагностика, наблюдение)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Хову – Аксы Чеди-Хольского района Республики Тыва

Справка

дана воспитателю Машпалдыр Алимаа Каадыр-ооловне
по использованию здоровьесберегающих технологий в ДООУ

Машпалдыр Алимаа Каадыр-ооловне работает в МБДОУ д/с «Солнышко» с 2001 года. За время работы в должности воспитателя показала хороший уровень научно-методических знаний в области дошкольной педагогики, требований к государственному стандарту дошкольного образования. Воспитатель большую роль отводит формированию основ здоровья и укрепления физического развития детей. Алимаа Каадыр-ооловна грамотно ведет работу по овладению воспитанниками навыкам выполнения физических упражнений и нравственно-волевых качеств.

В работе с детьми педагог эффективно использует следующие инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, проектные. В рамках направления здоровьесбережения детей педагог разработала картотеки физкультурминуток, пальчиковых игр, подвижных игр, бодрящей гимнастики по всем возрастным группам. Применение данных комплексов игр и упражнений позволило повысить уровень физической подготовки детей и снизить коэффициент заболеваемости в группе, а так же сформировать у воспитанников представления о значимости здоровья. Анализ состояния здоровья детей воспитателя Машпалдыр А.К. в течение 5 лет показал, что идет снижение пропусков детьми по заболеваемости. Большой процент заболеваемости 10% был 2015-2016 году. В этот год педагог работал на группе раннего возраста – почти все дети пришли со 2 группой здоровья, 4 ребенка были с 3 группой здоровья. В 2016-2017 году, 2017-2018 году идет снижения заболеваемости. (справка о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ детского сад «Солнышко»).

Учет посещаемости и заболеваемости детей за 5 учебных лет воспитателя Машпалдыр Алимаа Каадыр-ооловна.

		Посещаемость		Пропущено по болезни дней	
		Количество дней	%	Количество дней	%
2013-2014 год	Старшая группа	4780	86%	333	6 %
2014-2015 год	Подготовительная группа	4820	90%	264	4 %
2015-2016 год	Ранний возраст	3136	70%	548	10%
2016-2017 год	1 младшая группа	3920	80%	343	7 %
2017-2018 год	2 младшая группа	4450	87%	204	4 %

- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце года по нормативам.

2. Направление включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

3. Направление определяет систему эффективного закаливания по ступеням: от щадящего до более интенсивных воздействий, с учетом индивидуальных особенностей детей. При этом используется комплекс процедур.

- босохождение;
- умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

4. Направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы. В его рамках проводятся следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- профилактический прием иммуномодуляторов, оксолиновая мазь для носа,
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- кварцевание групп.

5. Направление является использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
- ароматерапия;
- игровой массаж А. Уманской.

6. Направление: комплекс психогигиенических мероприятий:

- психодиагностика;
- элементы аутотренинга и релаксации;

- элементы музыкотерапии;
- индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.
- 7 Направлением является реабилитация и коррекционная работа:
- коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой;
- индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
- коррекция психоэмоциональной сферы;
- индивидуальная работа в спортзале и на прогулке, проводимая инструктором по физической культуре;
- индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями групп.
- ВОСЬМЫМ направлением является консультативно-информационная работа:
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;
- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

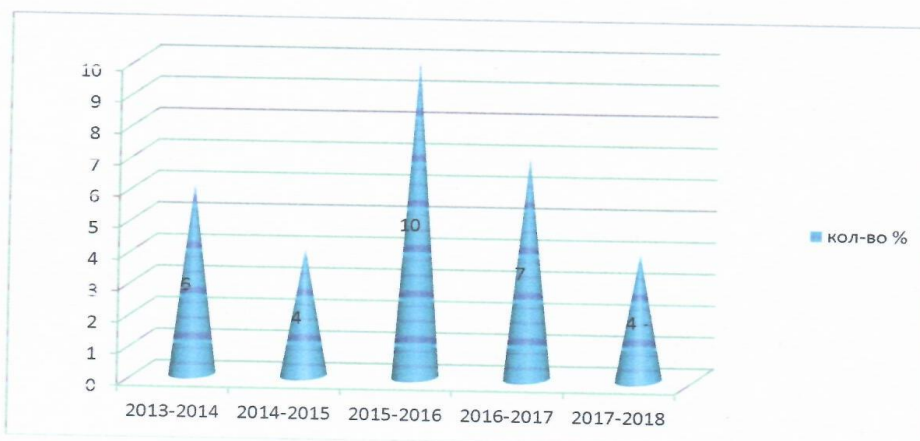
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»



[Handwritten signature]

Букина Л.И.

Учет заболеваемости детей за пять лет в % соотношении



Учет посещаемости детей за пять в % соотношении



Использования педагогом здоровьесберегающих технологий

Воспитатель Машпалдыр А.К. свою работу ведет системно по следующим направлениям
I. Направление – комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;

осмотр детей специалистами детской поликлиники;

диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ЛОУ;