

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий (Справка по итогам мониторинга. Формы мониторинга: обследование, диагностика, наблюдение)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Хову-Аксы
Чеди-Хольского района Республики Тыва

Справка
дана воспитателю Куулар Айлане Геннадьевне
по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Куулар Айлана Геннадьевна работает в МБДОУ д/с «Солнышко» с 2005 года. За время работы в должности воспитателя показала хороший уровень научно-методических знаний в области дошкольной педагогики, требований к государственному стандарту дошкольного образования. Воспитатель большую роль отводит формированию основ здоровья и укрепления физического развития детей. Айлана Геннадьевна грамотно ведет работу по овладению воспитанниками навыкам выполнения физических упражнений и нравственно-волевых качеств.

Ведущую роль в проведении НОД педагог отводит игровой деятельности, игра является ее формой обучения. Девиз педагога: «Играя – оздоравливать, играя – воспитывать, играя – обучать».

В работе с детьми педагог эффективно использует следующие инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, проектные. В рамках направления здоровьесбережения детей педагог разработала картотеки физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр, бодрящей гимнастики по всем возрастным группам. Применение данных комплексов игр и упражнений позволило повысить уровень физической подготовки детей и снизить коэффициент заболеваемости в группе, а так же сформировать у воспитанников представления о значимости здоровья.

Анализ состояния здоровья детей воспитателя Куулар А.Г. в течение 5 лет показал, что идет снижение пропусков детьми по заболеваемости (справка о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ детского сад «Солнышко»).

Проводя мониторинг состояния здоровья и физического развития детей за 2017-2018 год, медицинский работник детского сада отметила хорошую работу воспитателя Куулар А.Г.: у ее воспитанников идет переход детей из 3 группы (часто болеющих) во 2 группу.

Воспитатель использует следующие здоровьесберегающие технологии в режиме дня:

Утренняя гимнастика:

- дыхательная гимнастика А. Стрельниковой;
- пальчиковая гимнастика;
- общеразвивающие упражнения;
- танцевальные упражнения;
- использование элементов упражнений из различных оздоровительных систем: аэробика, шейпинг и др.

Перед занятиями:

- точечный массаж, антистрессовый массаж, интеллектуальный массаж, массаж рук.

Физкультминутки на занятиях:

- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика.

Утренняя прогулка:

- дыхательная гимнастика, включающая мышечные упражнения;
- оздоровительная ходьба, бег.

Перед сном:

- релаксация, саморегуляция.

После сна:

- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- ходьба с использованием нестандартного физкультурного оборудования (предупреждение плоскостопия, исправление (профилактика) осанки, сколиоза).

Перед ужином:

- массаж на профилактику простудных заболеваний;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю;
- ритмическая гимнастика – 1 раз в неделю.

Со старшими детьми с 2016 года педагог 2-3 раза в день проводила игровой массаж носа:

- «Найди и покажи носик»;
- «Помоги носик собраться на прогулку» (очистение носа салфеткой или носовым платком).
- «Носик гуляет» - вдох и выдох через нос.
- «Носик бадуетея» - вдох через нос с сопротивлением.
- «Носик нюхает приятный запах» - 10 вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю поочередно.
- «Носик поет песенку» - на выдохе постукивать указательным пальцем по крыльям носа и произносить «ба – бо – бу».
- «Погреем носик» - массаж носа указательными пальцами.

игровой массаж ушей:

- «Найдем и покажем ушки»;
- «Похлопает ушками»;
- «Потянем ушки» - оттягивание мочек ушей;
- «Покрутим козелком»;
- «Потрем ушки».

Айлана Гепнадьевна прививает в детях навыки, чтобы они понимали, что знание и соблюдение правил личной гигиены поможет им сохранить здоровье, позволит участвовать в разнообразных занятиях, улучшить социальные контакты и настроение.

Воспитатель Куулар А.Г с медсестрой детского сада ведут работу системно по следующим направлениям:

1. Направление – комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

- осмотр детей медицинским персоналом ДОО;
- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОО;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце года по нормативам.

2. Направление включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

3. Направление определяет систему эффективного закаливания по ступеням: от щадящего до более интенсивных воздействий, с учетом индивидуальных особенностей детей. При этом используется комплекс процедур:

- босохождение;
- умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

4. Направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы. В его рамках проводит следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- профилактический прием иммуномодуляторов: оксолиновая мазь для носа;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- кварцевание груш.

А также воспитатель для профилактики плоскостопия приобрела через интернет-магазин коврики для профилактики плоскостопия.

5. Направление является использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
- ароматерапия;
- игровой массаж А. Уманской.

6. Направление: комплекс психогигиенических мероприятий:

- психодиагностика;
- элементы аутотренинга и релаксации;
- элементы музыкотерапии;
- индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в группе.

7. Направлением является реабилитация и коррекционная работа:

- коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой;
- индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
- коррекция психоэмоциональной сферы;
- индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателем.

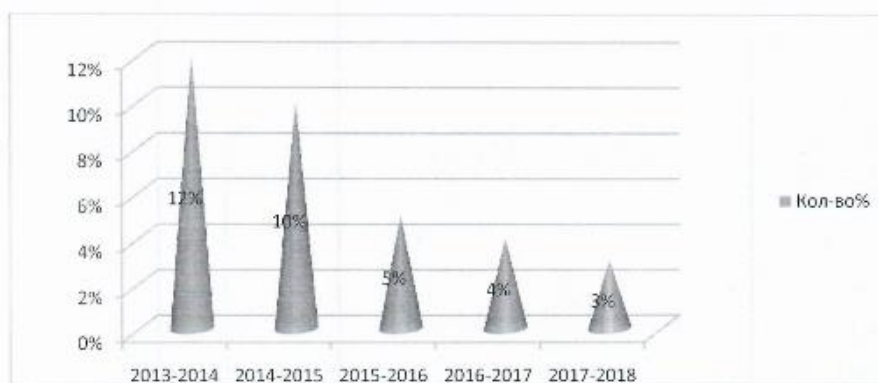
Восьмым направлением является консультативно – информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;
- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация семинаров с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

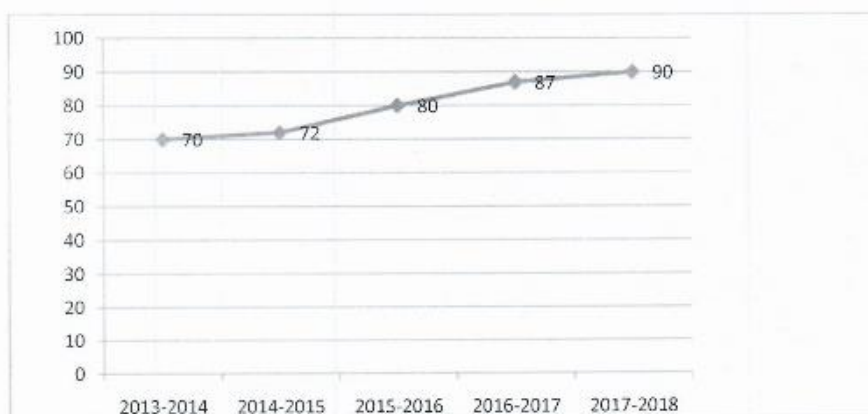
Оздоровительные, санитарно – гигиенические и профилактические мероприятия воспитатель осуществляет совместно с педагогом-психологом, медицинским работником, с учителем-логопедом, старшим воспитателем, инструктором по физическому воспитанию.

Учет заболеваемости детей и учет посещаемости отображены в следующих диаграммах:

Учет заболеваемости детей за 5 лет учебных лет в % соотношении



Учет посещаемости детей за 5 учебных лет в % соотношении



Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
с.Хову-Аксы Челя-Хольского кожуута РТ



Л.И.Букина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна

Справка
дана воспитателю Куулар Айлане Геннадьевне .

Учет посещаемости и заболеваемости детей МБДОУ «Солнышко» за 5 учебных лет.

	Группы	Среднегодовая численность детей	Средне годовая посещаемость	Посещаемость	Заболеваемость
2013-2014 год	1 младшая группа	23	16	3136 /70%	12%
2014-2015 год	2 младшая группа	25	18	3528 /72%	10%
2015-2016 год	Средняя группа	25	20	3920 /80%	5%
2016 – 2017 год	Старшая группа	29	25	4450 /87%	4%
2017-2018 год	Подготовительная группа	30	26	4900 /90%	3%

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Л.И. Букина'.

Букина Л.И.