

#### 1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды (краткое описание развивающих центров, фотоматериалы).

Предметно-развивающую среду создавала учитывая и выполняя образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функцию.

Так как предметно – развивающая среда несет эффективность воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Дает детям возможность всесторонне развиваться и общаться, совместно играя со сверстниками.

В игре ребенок познает окружающий мир, формируется взаимоотношения со сверстниками.



Достаточное пространство в группе позволяет детям в соответствии с интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг к другу. Также дает возможность для совместной деятельности взрослого с детьми.



Дети играют сюжетно-ролевые игры, подражая взрослым в семейной жизни.

В ходе игры они воплощают реальные жизненные ситуации, воссоздают систему отношений в семье.



Возможность свободно двигаться каждому ребенку очень важно в формировании физического его здоровья.



Дети любят уголок уединения, в котором они могут смотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой, полежать и просто отдохнуть от своих сверстников, создавая себе "свое" личное пространство.



Предметно-развивающую среду группы по возможности меняю в зависимости от периода обучения, образовательной программы.

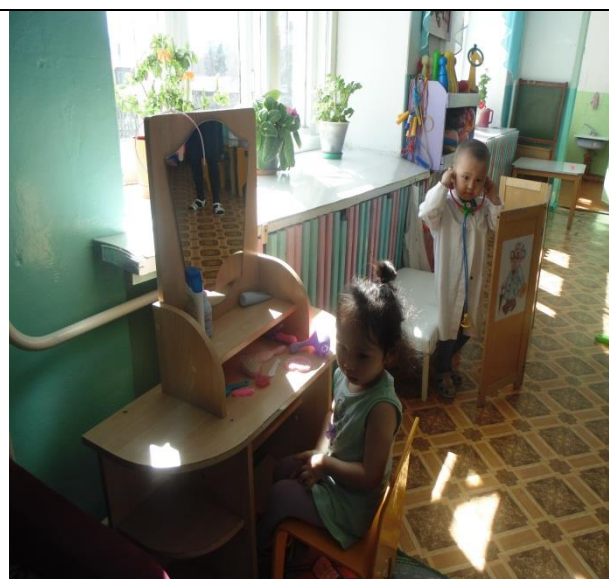


Трансформируемость пространства дает нам возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.





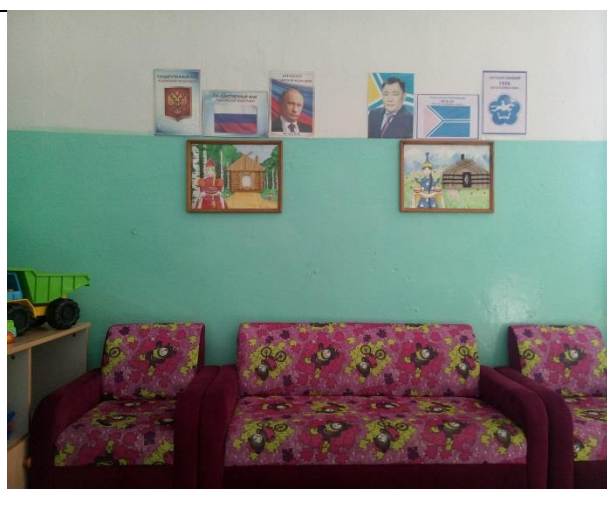
Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных зон предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.



Вариативность в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивает свободный выбор детей. Дополнительные новые игровые материалы, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Я учитываю доступность всех помещений и мебели, где проводится образовательная деятельность; предоставляю детям свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.





Соблюдаю правила безопасности предметно-пространственной среды, чтоб соответствовала всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

