

## 1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Образовательное пространство в группе создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Все пространство РППС группы **безопасно**, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. Игрушки проходят обработку (моются в проточной воде с мылом). Помещение группы соответствует требованиям пожарной безопасности: в группе имеются датчики на случай появления задымления. Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В центре группы находится ковер – место сбора всех детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей; меняются в соответствии с календарно - тематическим планированием. В группе организовала различные пространства (для игры, конструирования, уединения), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей: - учебная зона включает в себя:

\* уголок природы «Зеленая планета» - расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями. «Зеленая планета» сочетает в себе уголок экспериментирования «Маленький исследователь» с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, опрыскивателем. Здесь же представлены буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.



\* центр художественного творчества «Маленькие художники» - имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: 1.

Восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто; 2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски; 3. Кисти, поролон, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, подносы для форм и обрезков, розетки для клея ПВА, клей-карандаш, доски для лепки, палитры, стаканчики для воды 4. Предметы искусства; 5. Бросовый и природный материал. В этом центре дети проводят много времени, рисуя, создавая поделки из соленого теста, из пластилина, из бумаги и картона.



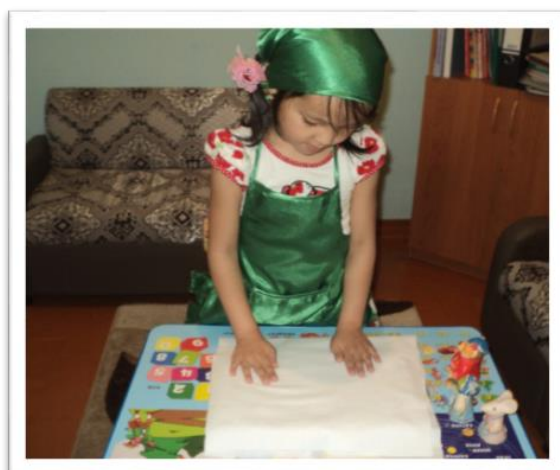
Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Например, внесение в предметно развивающую среду атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Кафе». Внесение в «Парикмахерскую» бус, заколок, шарфов, платков способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», после чего игра переросла в «Центр красоты и здоровья».

Таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

В центре конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем. При организации предметно-развивающей среды в группе учитываю возрастные и гендерные особенности воспитанников. Например, для девочек создала сюжетно-ролевые игры «Центр красоты и здоровья», «Хозяйшки», «Семья». В группе имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, контейнер с одеждой для кукол, коляски, сумочки. Для мальчиков в группе имеются: контейнер с машинками, наборы инструментов, солдатиков, военной техники. Трансформируемость пространства дает нам возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Все игрушки, дидактические игры, канцелярские принадлежности для творчества расположены так, чтобы было доступно детям. В уголке уединения имеются игрушки, которые дети принесли из дома. Они помогают детям успокоиться, расслабиться, снять мышечное напряжение.

Соблюдаю правила безопасности предметно-пространственной среды, чтоб соответствовала всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Уголок уединения





**ВЫВОД:** создавая развивающую предметно-пространственную среду разновозрастной группы в ДОУ, учитывала психологические основы конструктивного взаимодействия детей и воспитателя в воспитательно-образовательном процессе, психологические особенности возрастной группы.

На уровне ДОУ наша группа активно принимает участие в конкурсах по организации развивающей среды, по итогам, которых имеем следующее достижение:

\*Грамота - 3 место в КМО «Ранний возраст» среди возрастных групп детского сада по распространению опыта работы в форме презентации по обучению детей ПДД. В этой презентации показала работу в создании уголка ПДД по работе с детьми. (08.10.2014г).

\*Грамота – 2 место в конкурсе «Лучший спортивный мини-уголок в группе» среди возрастных групп детского сада «Солнышко» (20.02.2015г).

\*Грамота – 2 место в конкурсе «Ойнаар-кыс», «Национальная кукла» среди возрастных групп детского сада «Солнышко» (10.02.2016г).

