

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т. ч. в рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней

(Экспертный лист оценивания с рецензией специалиста ОУ первой НОД, руководителя КМО или руководителя ДОУ)

### Справка-подтверждение.

Настоящим подтверждается, что Машпалдыр Алимаа  
Каадыр-ооловна воспитатель МБДОУ д\с «Солнышко» с Хову-Аксы  
Чеди-Хольского кожууна  
(ф.и о педагога) (должность)

Принимал (а) участие в кожуунном конкурсе педагогического мастерства  
«Воспитатель -2014»  
(наименование мероприятия, тема)

Проходившем « 25 » марта 2014 год  
на базе МБДОУ д\с «Дюймовочка» с. Хову-Аксы  
Чеди - Хольского кожууна  
(наименование учреждения, организации, где проводилось мероприятие)

в форме показа открытого мероприятия с детьми старшей группы  
на тему: «Знакомство с юртой».  
(выступление с докладом, открытый просмотр, показ мастер-класса, участие в прениях,  
участие на круглом столе, на научной конференции, участие в выставке, в презентации)

Ответственное лицо:

Методист по ДОУ  
(должность)



Аракчаа  
(подпись)

/А.С Аракчаа /  
(расшифровка подписи)

« 25 » марта 2014 год.

**Экспертный лист для оценивания мероприятий, НОД воспитателей ДОО  
и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС**

Ф.И.О. педагога Машпалдыр Алимаа Каадыр-ооловна

Тема : «Знакомство с юртой» Показ открытого мероприятия с детьми старшей группы

Предмет: Познавательное развитие.

должность: Воспитатель МБДОУ д\с «Солнышко»

с Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна

Заявленная квалификационная категория: высшая категория

Эксперты: Методист по ДОУ Аракчаа А С, Заведующая Букина Л.И

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10	
2	Оценка результативности работы	Практическая основа, формы работы.	0	4	6	8	10	
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10	
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов.	0	4	6	8	10	
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок **имеет высокий уровень**

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты



*Аракчаа*

( А.С Аракчаа )

*Букина*

расшифровка подписи

( Л.И Букина )

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 25 » марта 2014 г.

Ознакомлен(а)

25.03.2014 *Машпалдыр А.К.*

дата, подпись

( Машпалдыр А.К. )

расшифровка подписи

**Непосредственно-образовательная деятельность по краеведению  
с детьми старшей группы на тему : «Знакомство с юртой».**

**Цель :** Познакомить детей с национальным жильем тувинского народа- юртой, показать об основных строениях юрты.

**-образовательные:** формировать у детей представление о юрте , учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты

**-развивающие:** развивать у детей память, мышление, речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас, понимать их значение.

**-воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.

**Методы и приемы:**

**-наглядные:** показ слайдов.

**-словесные:** художественное слово, объяснение , вопросы и ответы.

**-практические:** рисование юрты .

**-игровые:** физминутка.

**Словарная работа:** юрта, раздвижные решетки , купол ,каркас, подборка, дымовое отверстие, войлок, кочевое.

**Интеграция областей:**

Социализация, Познание, Коммуникация, Художественное творчество, Физическая культура, Чтение художественной литературы, Музыка.

**Оборудование и материалы:**

проектор для показа слайдов. иллюстрации ,кусок войлока, кусок брезентового материала.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий и открыток с изображением юрты. Побеседовать с детьми о том, сохранилось ли у бабушек и дедушек национальное жилье-юрта. Познакомить детей с правилами рисования витражной краской.

**Ход занятия :**

**Организационный момент:**

-Добрый день , друзья

Рада видеть всех вас я,

Сегодня у нас необычное занятие, садитесь пожалуйста, поудобнее.

**Вводная часть:**

-Дети, сейчас я вам прочитаю стихотворение Зои Намзырай внимательно слушаем:

За горными хребтами

Недвижны времена

Там юрта моей мамы

Белеет, как луна. ( З. Намзырай.)

-А теперь посмотрите дети, на экран. **Слайд №1.**

-Кто мне скажет, что это такое? (ответы детей).

- Правильно дети, это юрта.

-Сегодня мы с вами поговорим о юрте. Дети, раньше 100лет назад не было таких домов, в которых мы сейчас живем, ни деревянных, ни кирпичных. Все тувинцы, ваши бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки, жили вот в таких Юртах.

-Дети, юрта- это национальное традиционное жилье тувинцев. В давние времена тувинцы рождались и жили в юртах. Юрта очень удобна для кочевых животноводов. Она не стоит на одном месте, а кочует (кожер) с одной стоянки на другое место.

**Основная часть:**

-Юрта является разборным жилищем, ее можно разобрать при переезде на другое место и снова собрать и поставить. Давайте посмотрим составные части юрты.

**Просмотр слайдов:** каждый просмотр слайда сопровождается рассказом педагога.

**Слайд №2.** Прежде всего, юрта состоит из раздвижной решетки (ханалар), сделанной из палочек, положенных друг на друга крестообразно и скрепленные местах пересечения. Такая конструкция позволяет раздвигать и складывать звено решетки.

**Слайд №3.** При сборке юрты решетки устанавливаются в определенном порядке от двери налево, а дверь должна быть обращена на юг.(хун унер чукче). Таким образом, стены юрты поставлены и закреплены к дверной коробке.

**Слайд №4.** Есть дымовой круг, расположенный в куполе юрты. Дымовой круг удерживается палками (ынаа), образующих крышу.

**Слайд №5.** И еще подпорка (багана), в виде деревянного шеста, поставленного вертикально, нижний конец подпорки поставили за печкой. Подпорка придает юрте большую устойчивость при сильных ветрах.

**Слайд №6.** Ну, а теперь, когда поставили каркас юрты нужно будет покрыть из куса войлока.

**Слайд №8.** Сначала покрывают решетки. А потом ее купол (потолок)

**Слайд №9.** И последнюю очередь покрытие дымового отверстия (ореге). Кусочек войлока надевали в трех местах дымового круга, на четвертом была длинная веревка, служившая для закрывания и открывания дымохода.

**Слайд №8.** После того, когда юрту покрывали войлоком, то сверху можно накидывать брезентовым материалом, чтобы в юрту не попал ни дождь, ни снег и вокруг обязательно обвязывают веревками из конского волоса (сшитыми по три-четыре) в виде широкой ленты.

**Слайд №8.** Вот и юрта готова.

А теперь дети, встанем все и сделаем физминутку.

**Физминутка: Юрта.**

Юрта, юрта круглый дом (шагаем на месте)  
Побывайте в доме том! (развели в руки в сторону)  
Гости явятся едва. (повороты туловища влево - вправо)  
В печку прыгают дрова (прыжки на месте)  
Угостить торопится (присели)  
Ладушки, ладушки (хлопаем в ладошки)  
Круглые лепешочки (руки впереди, ладошки вверх).

**Беседа:**

- Ребята, вам понравилось - юрта? Давайте повторим, из каких частей состоит юрта?

Дети: из раздвижных решеток или из стен.

- К чему прикрепляем раздвижные решетки? (к двери).

- Что удерживают палки (ынаалар)? (дымовой круг)

- Чем мы покрываем сверху юрты? (войлоком).

- Для чего нужна веревка из конского волоса? (Для обвязывания вокруг юрты).

- Молодцы Дети, очень много интересного узнали о юрте.

**Заключительная часть:**

- А теперь я предлагаю нарисовать тувинскую юрту. (на столе приготовлены материалы для рисования витражной краской). Приступайте дети к работе. Работа детей. (индивидуально подхожу к детям и подсказываю).

**Анализ работ детей:** (рисунки детей вывешены на мольберте)

- Посмотрите ребята, сколько красивых юрт вы нарисовали, у каждой юрты есть крыша или купол, дверь, даже кто-то нарисовал веревки, обвязывающие вокруг юрты.

- Спасибо вам дети, за красивые и хорошие работы.

**Итог занятия:**

- Что вы узнали на занятии о юрте? Юрта - это что? (ответы детей).

- Правильно, это жилище тувинцев.

- Юрта для чего нужна? (чтобы жить в ней, там тепло). Юрта - она разборная, ее можно разбирать при переезде и поставить.

- Мне очень понравилось как вы занимались, ребята, а на следующем занятии мы подробнее познакомимся с внутренней утварью, поговорим о правилах гостеприимства. На этом наше занятие закончилось.

Спасибо за внимание.

Собственная разработка занятия  
Воспитателя I категории  
МБДОУ д/с «Солнышко»  
Машпалдыр А К