

## 1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (Карта наблюдения от старшего воспитателя по итогам результатов выполнения диагностических заданий, усвоения воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным программам)

**Карта наблюдения от старшего воспитателя  
по итогам результатов выполнения диагностических заданий, усвоения  
воспитанниками образовательного материала по реализуемым  
образовательным программам  
воспитателя МБДОУ д/с «Солнышко»  
Куулар Айланы Геннадьевны.**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в ДОУ, воспитатель Куулар А.Г. каждый год проводит педагогические диагностики.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

**Реализуемые программы:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко».

**Цель:** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательного процесса, организуемого педагогом, на развитие воспитанников, и получить достоверную информацию о работе в межаттестационный период воспитателя Куулар А.Г.

**Методы получения результатов мониторинга:**

\*наблюдения за детьми

\*беседы

\*анализ продуктов детской деятельности

\*диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

\*протоколы наблюдений за детьми

\*диагностические задания (дид.игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации)

\*продукты детской деятельности

\*диагностические карты для заполнения показателей

**Методическое пособие** Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г./

**Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

**В-** высокий;

**С-** соответствует возрасту;

**Н-** большинство компонентов недостаточно развиты.

**Сводная таблица 1. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2013-2014 уч.год. Количество детей – 23, I младшая группа)**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2013г)			Уровень развития (май 2014)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познание	16%	46%	38%	48%	45%	7%
2.Коммуникация	11%	66%	23%	32%	59%	9%
3.Музыка	0%	74%	26%	39%	66%	5%
4.Физическая культура	16%	73%	11%	43%	53%	4%
5.Здоровье	28%	66%	6%	34%	60%	6%
6.Художественное творчество	11%	66%	23%	31%	58%	11%
7.Социализация	28%	66%	6%	58%	40%	2%
8.Безопасность	16%	57%	27%	41%	53%	6%
9.Труд	22%	72%	6%	52%	46%	2%
10.Чтение худ.литературы	11%	67%	22%	37%	57%	6%
<b>Общий показатель по развитию интегрированного качества</b>	<b>15,9%</b>	<b>65,3%</b>	<b>18,8%</b>	<b>42,5%</b>	<b>51,7%</b>	<b>5,8%</b>

Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показывают, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало учебного года большинство детей – 65,3% показывали средний уровень усвоения программного материала; 15,9% - высокий уровень и 18,8% - низкий уровень. В конце учебного года 42,5% детей с высоким уровнем знаний по всем областям, 51,7% со средним уровнем, детей с низким уровнем знаний – 5,8%. Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем областям программы.

Наиболее высокие результаты дети показали по образовательным областям «Познание», «Физическая культура», «Музыка», «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы».

**Сводная таблица 2. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2014-2015 уч.г. Количество детей – 25, II младшая группа.**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2014г)			Уровень развития (май 2015г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	6%	74%	20%	55%	31%	14%
2.Познавательное развитие	3%	72%	25%	75%	22%	3%
3.Социально-коммуникативное развитие	25%	63%	12%	55%	45%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	10%	64%	26%	70%	20%	10%
5.Физическое развитие	15%	65%	20%	75%	23%	2%
<b>Общий показатель по развитию интегрированного качества</b>	<b>11,8</b>	<b>67,6%</b>	<b>20,6%</b>	<b>66%</b>	<b>28,2%</b>	<b>5,8%</b>

**Сводная таблица 3. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2015-2016 уч.г. Количество детей – 25, средняя группа.**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2015г)			Уровень развития (май 2016г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	54%	43%	3%	81%	17%	2%
2.Познавательное развитие	69%	29%	2%	82,5%	17,5%	0%
3.Социально-коммуникативное развитие	68%	32%	0%	85%	15%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	56%	42%	2%	87%	13%	0%
5.Физическое развитие	68%	31%	1%	89%	11%	0%
<b>Общий показатель по развитию интегрированного качества</b>	<b>66%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>	<b>80%</b>	<b>19%</b>	<b>1%</b>

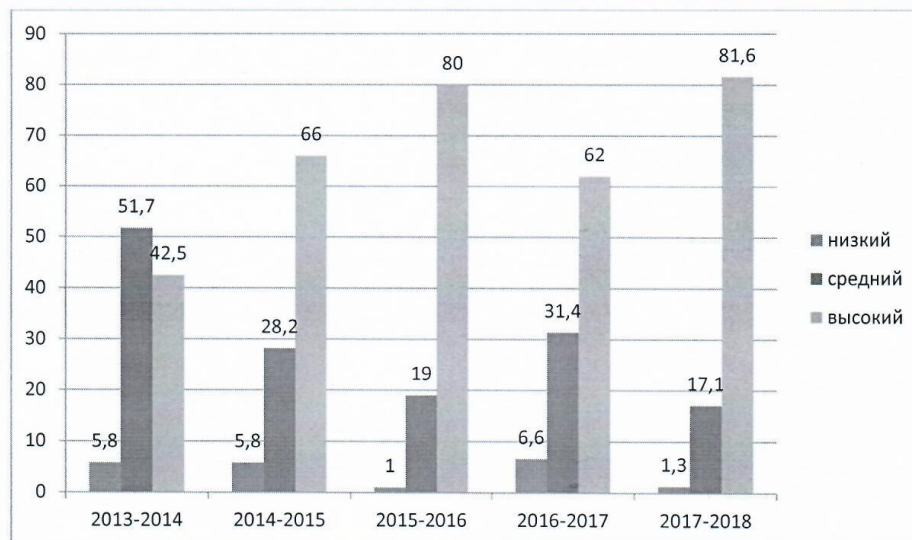
**Сводная таблица 4. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2016-2017 уч.г. Количество детей – 29, старшая группа.**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2016г)			Уровень развития (май 2017г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	20%	70%	10%	56%	37%	7%
2.Познавательное развитие	10%	65%	25%	63%	26%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%	57%	43%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	10%	88%	2%	63%	29%	8%
5.Физическое развитие	2%	83%	15%	71%	22%	7%
<b>Общий показатель по развитию интегрированного качества</b>	<b>16,8%</b>	<b>72,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>62%</b>	<b>31,4%</b>	<b>6,6%</b>

**Сводная таблица 5. Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2017-2018 уч.г. Количество детей – 30, подготовительная к школе группа.**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2017г)			Уровень развития (май 2018г)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Речевое развитие	60%	33%	7%	80%	17%	3%
2.Познавательное развитие	71%	25%	1%	80%	16,5%	3,5%
3.Социально-коммуникативное развитие	68%	30%	2%	81%	19%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	53%	44%	3%	83%	17%	0%
5.Физическое развитие	70%	30%	0%	84%	16%	0%
<b>Общий показатель по развитию интегрированного качества</b>	<b>68%</b>	<b>31%</b>	<b>1%</b>	<b>81,6%</b>	<b>17,1%</b>	<b>1,3%</b>

**Динамика и результаты освоения образовательной программы воспитанниками воспитателя Куулар А.Г.**



**Вывод:** общий уровень усвоения детьми программного материала за пять лет составил:

2013-2014 уч.г. - 94%  
 2014-2015 уч.г. – 94%  
 2015-2016 уч.г. – 99%  
 2016-2017 уч.г. – 93%  
 2017-2018 уч.г. – 98%

По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса и формированию интегрированных качеств у воспитанников Айланы Геннадьевны можно сделать вывод, о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении 5 лет.

Дети показали достаточный уровень усвоения образовательной программы. Низкий уровень отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

Заведующая  
 МБДОУ д/с «Солнышко»

Букина Л.И.

Старший воспитатель  
 МБДОУ д/с «Солнышко»

Ооржак А.К.

