

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
668330 ул. Мира 1а раб.тел 8(394)5222414**

**Электронное портфолио
воспитателя
Оюн Марина Хуураковна**

с. Хову-Аксы
2017-2022гг



**Оценочный лист педагогической
деятельности
Оюн Марины Хуураковна**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Оюн Марина Хуураковна
2	Дата рождения	03.09.1960 г
3	Образование (учреждение, специальность, год окончания)	Обучалась в одногодичном педагогическом классе при средней общеобразовательной школе № 4 города Кызыла Тув АССР по квалификации «Воспитатель детского сада»-1986г
4	Место работы (полное наименование учреждения)	МБОУ «Хову- Аксынская СОШ» структурное подразделение д/с «Солнышко» Чеди-Хольского кожууна
5	Должность	Воспитатель
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	37
7	Стаж в данной должности	36
8	Наличие квалификационной категории, номер приказа, дата присвоения	1 квалификационная категория- приказ МОРТ № 630- д от 30.05.2018г
9	Заявленная квалификационная категория	Высшая категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://solnyshko-hovu-aksy.rtyva.ru/?page_id=1824

2017-2022гг.

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

критерии	Оценочная шкала			
	критерии оценивания	баллы	оценка баллов (заполняется ответственным работником ОО)	оценка баллов (заполняется экспертом)
1	2	3	4	5
1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для воспитателей)	освоение воспитанниками образовательных материалов по отдельным образовательным областям.	10		
	положительная динамика, освоение воспитанниками образовательных материалов по образовательной программе (от 60% до 80%)	15		
	высокие результаты освоения воспитанниками образовательных материалов по образовательной программе (выше 80%)	20		
	Итоговый балл			
1.2. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для других педагогических работников)	стабильная динамика, подтверждены результаты (от 40% до 60%) в усвоении детьми образовательной программы по отдельной образовательной области	10		
	положительная динамика, подтверждены результаты (от 60% до 80%) в усвоении детьми образовательной программы по отдельной образовательной области	15		
	положительная динамика, подтверждены высокие результаты (выше 80%) в усвоении детьми образовательной программы по отдельной образовательной области	20		
	Итоговый балл			
Оценивание по критерию 1.1. или 1.2. осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов.				
2.Результативность использования здоровьесберегающих технологий.	реализация здоровьесберегающих программ, технологий, оздоровительных мероприятий	10		
	положительная динамика снижения заболеваемости в группе (воспитатели)	10		
	Итоговый балл			
Оценивание по критерию 2 осуществляется путем суммирования баллов. Максимальный балл - 20 баллов.				
3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	применение различных форм коррекционно-развивающей работы, разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения воспитанников.	20		
	Итоговый балл			
Оценивание по критерию 3 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов.				
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.	Возможность общения и совместной деятельности детей	2		
	Возможность общения и совместной деятельности взрослых	2		
	Возможность двигательной активности	2		
	Возможность уединения	2		
	Содержательная насыщенность	2		
	Трансформируемость	2		
	Полифункциональность	2		
	Вариативность	2		
	Доступность	2		
	Безопасность	2		
	Итоговый балл			

Оценивание по критерию 4 осуществляется путем суммирования баллов. Максимальный балл - 20 баллов.			
5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали - для воспитателей, спортивные мероприятия - для инструкторов по физической культуре, музыкальные и танцевальные конкурсы - для музыкантов и хореографов.	уровень ДОУ		
	1-3 место		
	3 чел	4	
	4-5 чел	6	
	6 и более	8	
	Муниципальный уровень		
	1-3 место		
	2 чел	10	
	3-4 чел	12	
	5 и более	14	
	Региональный уровень		
	1-3 место		
	1 чел	16	
	2 чел	18	
3 и более	20		
Итоговый балл			
Оценивание по критерию 5 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов.			
		Средний балл	

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для воспитателей)

Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками структурного подразделения детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна воспитателя Оюн Марины Хуураковны, за межаттестационный период

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Методика: диагностический инструментарий согласно рекомендациям примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н Е Веракса, Т С Комаровой, М А Васильевой, в соответствии ФГОС ДО.

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в межаттестационный период **2017-2022 учебный год.**

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, ведущие образовательную деятельность с дошкольниками.

Сбор информации основывался на использовании **следующих методик:**

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:

1. Развитие навыков и умений по образовательным областям

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка. (таблица №2)

2. Оценка развития интегративных качеств.

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка. (таблица №1)

1. «Физическое развитие»,
2. «Любознательность и активность»,
3. «Эмоциональность и отзывчивость»,
4. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми»,
5. «Способность управлять своим поведением и планировать действия»,
6. «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи»,
7. «Сформированность представлений о себе и социальном окружении»,
8. «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности»,

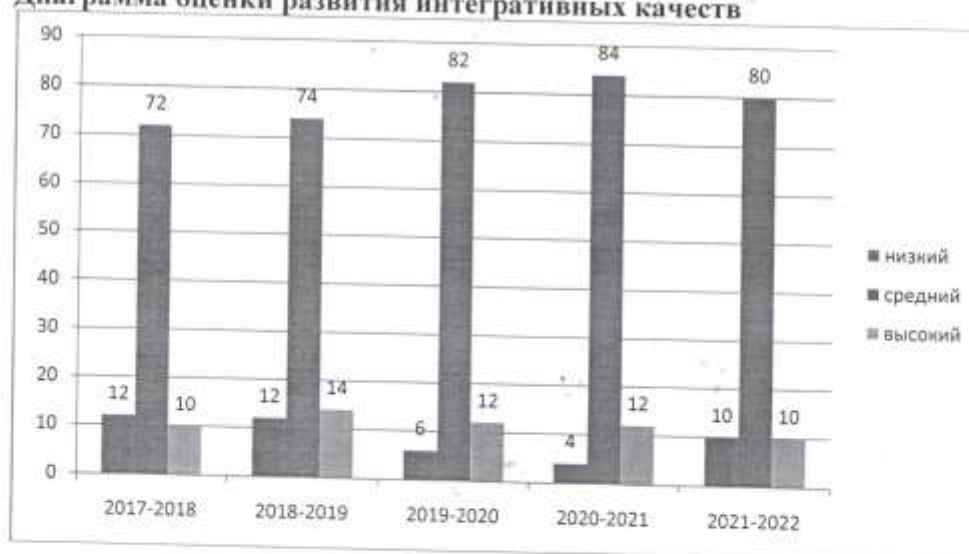
9 «Овладение необходимыми умениями и навыками»)

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем ежедневных бесед, систематических наблюдений, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности.

Таблица №1

Возрастная группа	В среднем	Интегративные качества
2017-2018год -младшая группа	82%	Способность управлять своим поведением и планировать действия».
2018-2019год средняя группа	88%	Способность управлять своим поведением и планировать действия» . Любознательность и активность»
2019-2020г старшая группа	94%	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Эмоциональность и отзывчивость».
2020-2021год Подготовительная к школе группа	96%	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи . овладение универсальными предпосылками учебной деятельности «овладение необходимыми умениями и навыками»
2021-2022год 1-ая группа раннего возраста (1.5лет до 2лет)	80%	Сформированность представлений о себе и социальном окружении»,
в среднем	88%	

Диаграмма оценки развития интегративных качеств



Анализ мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств показал, что оценка формирования личности ребенка за межаттестационный период воспитателя составило в среднем 88%.

**Мониторинг образовательного процесса подготовительной группы
СП детского сада «Солнышко» за 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Будегечи А О, Оюн М Х.

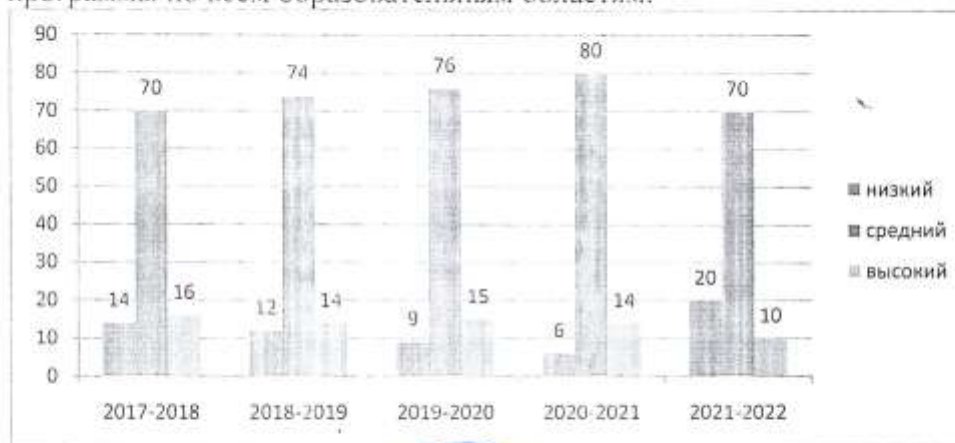
Уровни	высокий		средний		Низкий		итого
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	
Образовательная область							
Социально-коммуникативное развитие	18	30	55	62	27	8	92%
Речевое развитие	22	43	45	48	33	9	91%
Познавательное развитие	25	45	41	50	34	5	95%
Художественно-эстетическое развитие	17	45	53	50	30	5	95%
Физическое развитие	28	30	58	68	14	2	98%
							94%

**Мониторинг образовательного процесса 1-ой группы раннего возраста
(1.5-2 лет) СП детского сада «Солнышко» за 2021-2022 учебный год**

Воспитатели Будегечи А О, Оюн М Х.

Уровни	высокий		средний		Низкий		итого
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	
Образовательная область							
Социально-коммуникативное развитие	10	19	50	60	40	21	79%
Речевое развитие	30	25	48	50	22	25	75%
Познавательное развитие	26	25	50	50	35	25	75%
Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	25	35	50	55	25	10	90%
							80%

Вывод: Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками воспитателя Оюн М.Х за межатгестационный период 2017-2022гг показал высокие результаты освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.



Заместитель директора
Старший воспитатель



У.Б.Тюлош
Байыр-оол А.К.

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»
Чеди-Хольского кожууна**

Справка

дана воспитателю Оюн Марина Хуураковне
по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ

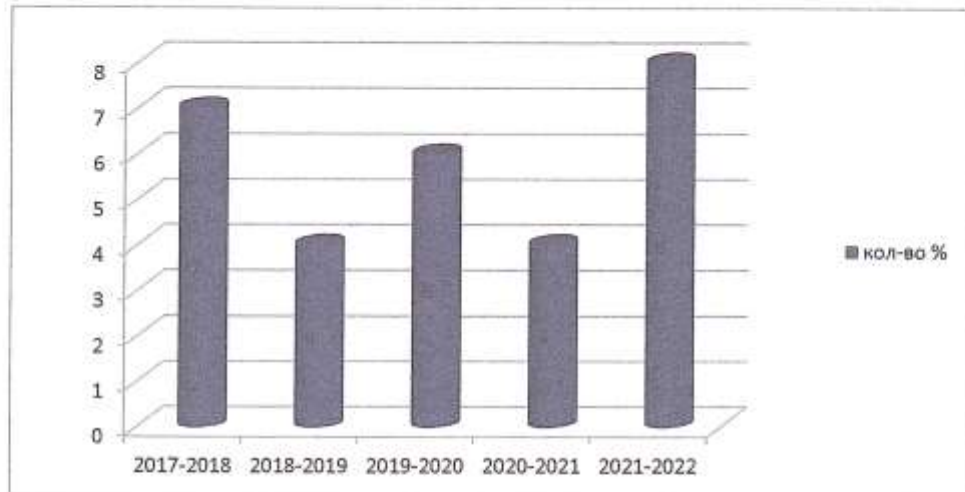
Оюн Марина Хуураковна работает в детском саду «Солнышко» с 1993 года. За время работы в должности воспитателя показала хороший уровень научно-методических знаний в области дошкольной педагогики, требований к государственному стандарту дошкольного образования. Воспитатель большую роль отводит формированию основ здоровья и укрепления физического развития детей. Педагог грамотно ведет работу по овладению воспитанниками навыкам выполнения физических упражнений и нравственно-волевых качеств.

В работе с детьми педагог эффективно использует следующие инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, проектные.

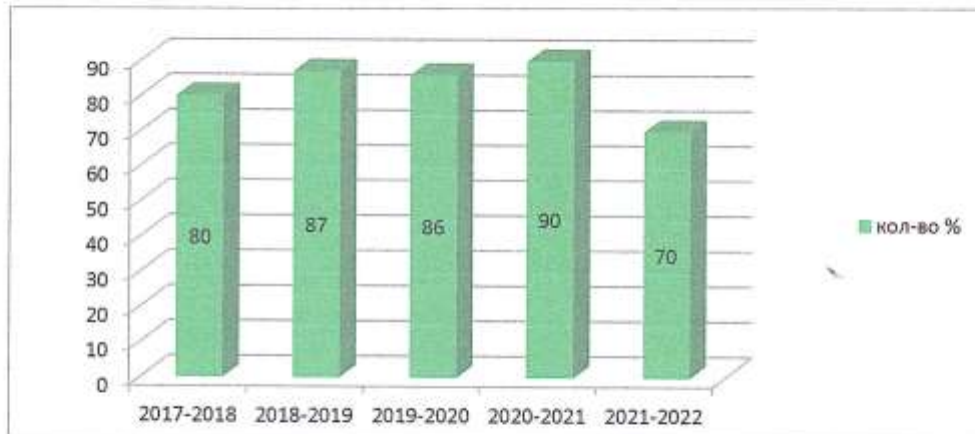
*Учет посещаемости и заболеваемости детей за 5 учебных лет
воспитателя Оюн Марины Хуураковны*

		Посещаемость		Пропущено по болезни дней	
		Количество дней	%	Количество дней	%
2017-2018 год	2 младшая группа	3920	80%	343	7 %
2018-2019 год	Средняя группа	4450	87%	204	4 %
2019-2020 год	Старшая группа	4780	86%	333	6 %
2020-2021 год	Подготовительная группа	4820	90%	264	4 %
2021-2022 год	1 группа раннего возраста	3136	70%	548	8 %

Учет заболеваемости детей за пять лет в % соотношении



Учет посещаемости детей за пять лет в % соотношении



Использование педагогом здоровьесберегающих технологий.

Воспитатель Оюн М.Х. свою работу ведет системно по следующим направления

1. Направление – комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

- осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОУ;

- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце года по нормативам.

2. Направление включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

3. Направление определяет систему эффективного закаливания по ступеням: от щадящего до более интенсивных воздействий, с учетом индивидуальных особенностей детей. При этом используется комплекс процедур:

- босохождение;
- умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

4. Направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы. В его рамках проводится следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- кварцевание групп.

5. Направление является использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;

Заместитель директора по ДОУ *Тюлюш У.Б.*



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна
Республики Тыва.

Справка

об организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками
воспитателя Оюн Марины Хуураковны, за межаттестационный период.

Воспитатель Марина Хуураковна коррекционно-развивающую работу с детьми ведет под руководством учителя – логопеда Будегечи Айланы Оолакайевны, которая имеет высшее образование, квалификация по диплому –учитель- логопед, учитель- олигофренопедагог , по специальности «Логопедия с дополнительной специальностью «олигофренопедагогика».

В детском саду создан психолого-педагогический консилиум, председателем которого является старший воспитатель. Цель ППк- создание системы работы способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп в условиях логопедического пункта.

Учитель – логопед детского сада в начале учебного года проводит обследование детей с целью выявления нарушения речи детей с 5-7лет.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования детей, затем детей зачисляют в логопункт для дальнейшего сопровождения коррекционной работы на учебный год.

У Марины Хуураковны в 2020-2021 учебном году по результатам логопедического обследования выявлен 1 ребенок Лопсан Д.А.(Заклучение Респ.ППК от:07.10.2020г) который зачислен в логопункт для полного сопровождения воспитанника специалистами детского сада.

(Приложение №1- список обследованных детей на 2020-2021 учебный год.)

По результатам обследования учитель-логопед разрабатывает индивидуальный маршрут сопровождения воспитанников логопункта , а воспитатель планирует свою коррекционную работу с этими детьми по утвержденному плану. (Приложение №2- индивидуальный маршрут сопровождения воспитанников воспитателя по коррекционной работе на 2020-2021 учебный год)

Индивидуальные логопедические занятия проводит учитель-логопед с детьми индивидуально, в зависимости от степени тяжести речевого нарушения ребенка. Задания могут быть разнообразными: лексико-грамматические упражнения, артикуляционная гимнастика, задания на развитие фонематического восприятия, упражнения на автоматизацию звуков, упражнения направленные на правильное произношение звуков

проводятся не менее 3-5 раз в день обязательно перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.

Согласно, утвержденного плана работы воспитатель Марина Хуураковна для работы логопедической коррекции детей с речевой патологией ФФНР и ОВЗ, проводит работу по формированию у детей правильного звукопроизношения, эффективно использует различные методы: наглядный - рассматривание и описание серий сюжетных картинок и иллюстраций, словесный - заучивание и повторение стихов, игровой-дидактические, подвижные и хоровые игры с текстом, практический-игровые упражнения, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики.

При организации и проведения НОД для укрепления мышц язычка проводит артикуляционную, дыхательную гимнастику (сказка о веселом язычке), речевую гимнастику (паровоз гудит: у-у-у, жук жужжит: ж-ж-ж). Большое внимание уделяет пальчиковым играм, которые вызывают у ребенка положительный эмоциональный отклик.

Работу по звуковой культуре речи воспитатель проводит в различных формах: в образовательной деятельности, в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

В своей группе Марина Хуураковна постоянно создает предметно-развивающую среду, которая способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка с ФФНР.

Ведет тесное взаимодействие с родителями детей, посещающих логопункт, беседует, также еженедельно дается рекомендации родителям в индивидуальных тетрадях воспитанников.

По коррекционно-развивающей работе с воспитанниками воспитатель организует как с группой, так и индивидуально.

Марина Хуураковна постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий обучения и коррекции детей, внедряет новые образовательные технологии в образовательный процесс, позволяющих достичь более высоких результатов.

В результате совместной работы с учителем –логопедом и воспитателями группы по коррекционно-развивающей работе с ОВЗ ребенком, отмечены хорошие результаты.

(Приложение №3- протокол заседания Ппк от:21мая 2021года).

Заместитель директора по ДОУ

Старший воспитатель



У.Б. Тюлюш

А.К. Байыр-оол

**Список детей обследованных старшей и подготовительных групп «А» и «Б»
МБОУ СОШ СП детского сада «Солнышко» на 2020-2021 уч.год.**

№	Группа	Всего по списку	ФНР	ФНР	норма	Обследовано	Отсутствует	ОВЗ
1	Подгот «А»	27 детей	3	9	8	22	5	2
2	Подгот «Б»	26 детей	5	3	17	26	-----	1
3	Старшая группа	27 детей	8	7	8	27	-----	3
4	Средняя группа	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1
Итого:		80 детей	16	19	33	75	5	7

**Список детей ОВЗ МБОУ «ХовуАксынская СОШ» структурное подразделение
детского сада «Солнышко» на 2020-2021 год**

№	группа	ФИО ребенка	Дата рождения	Заключения
1	Средняя группа	Седин Милада Менгиевна	26.09.2016г	ОВЗ
2	Старшая группа	Болат Павел Кудерович	24.07.2015г	ОВЗ
3	Старшая группа	Сугежик Чимит Айдынович	14.09.2015г	ОВЗ
4	Старшая группа	Баян оол Шой Маадыр Шолбанович	14.05.2015г	ОВЗ
5	Подгот «А»	Сат Саян Орланович	29.03.2014г	ОВЗ
6	Подгот «А»	Бичей Денис Омакович	24.04.2014г	ОВЗ
7	Подгот «Б»	Лопсан Даянай Артышович	25.09.2014г	ОВЗ

Дети средней группы-1

Дети старшей группы-3

Дети подгот «А» - 2

Дети подгот «Б» - 1

Итого: 7 детей. Мальчики-6. Девочки-1.

Консультативный пункт логопункта на 2020-2021уч год.

№	группа	ФИО ребенка	Дата рождения	Заключения
1	Старшая группа	Гуляева Алина	30.05.2015г	ФНР дом зад с род дома
2	Старшая группа	Даваакай Олимпия	26.11.2015г	ФНР дом зад с род дома
3	Старшая группа	Дамдын Настя	03.02.2015г	ФНР дом зад с род дома
4	Старшая группа	Чечек Саманда	09.11.2015г	ФНР дом зад с род дома
5	Старшая группа	Ендан Томур	15.06.2015г	ФНР дом зад с род дома
6	Старшая группа	Чульдум Аюран	09.04.2015г	ФНР дом зад с род дома
7	Старшая группа	Монгуш Айдын	27.07.2015г	ФНР дом зад с род дома
8	Подгот «А»	Монгуш Алдын Белек	19.04.2014г	ФНР дом зад с род дома
9	Подгот «А»	Монгуш Аслан	25.06.2014г	ФНР дом зад с род дома
10	Подгот «А»	Уржанай Ай - Демир	04.11.2014г	ФНР дом зад с род дома
11	Подгот «А»	Семисоол Айран	01.01.2014г	ФНР дом зад с род дома
12	Подгот «А»	Саая Энерел	28.11.2014г	ФНР дом зад с род дома
13	Подгот «А»	Ооржак Павла	15.07.2014г	ФНР дом зад с род дома
14	Подгот «А»	Сундуй Хулерсай	26.09.2014г	ФНР дом зад с род дома
15	Подгот «А»	Шальк Айталиня	20.07.2014г	ФНР дом зад с род дома
16	Подгот «А»	Кыргыз Вилен	22.04.2014г	ФНР дом зад с род дома
17	Подгот «Б»	Балаева Динара	03.02.2016г	ФНР дом зад с род дома
18	Подгот «Б»	Дулуш Нарана	28.11.2014г	ФНР дом зад с род дома
19	Подгот «Б»	Оюн Чайсана	11.06.2015г	ФНР дом зад с род дома

Старшая группа - 7 детей Подгот «А» - 9 детей Подгот «Б» - 3 детей.

Всего: 19 детей.

Согласовано:
Учитель логопед
Будегечи А.О

Будегечи А.О.

Утверждаю:
Заместитель директора по ДОУ МБОУ
«Хову-Аксынская СОШ» структурное
подразделение детский сад «Солнышко»
Тюлюш У.Б.
«10» *сентября* 2020 г

**Индивидуальный маршрут сопровождения воспитанника воспитателя
по коррекционной работе с детьми ФФНР, ОВЗ на 2020-2021 учебный год.**

Месяц	Программное содержание	Ответственные
Сентябрь	Логопедическое обследование с детьми 5-7 лет. Результаты обследования. Зачисление детей в логопункт.	Учитель-логопед Воспитатели
Октябрь	Занятие на тему: Артикуляционная гимнастика «Окошечко», «Лопаточка», «Парус», «Заведи моторчик»- формирование правильного звукопроизношения. Консультация для родителей «10 советов логопеда»	Учитель-логопед Воспитатели
Ноябрь	Занятие на тему: Дидактическая игра «Делим слова на слоги» Упражнение «Запомни- и повтори»-слоговая структура слова. Консультация для родителей «Играйте с детьми в слова»	Учитель-логопед Воспитатели
Декабрь	Занятие на тему: Дидактическая игра «Счет 1,2,...10 и обратно». «Найди по описанию», «Один-много, Большой- маленький», «Чей малыш»....грамматический строй речи. Советы логопеда «Как правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи.»	Учитель-логопед Воспитатели
Январь	Занятие на тему: Дидактические игры «Логопедическое лото», «Кот охотник», «Лиса-колобок», «Пес-шалун»- выделение звука. Советы по оформлению тетрадей взаимосвязи учителя логопеда и воспитателей, родителей с ребенком дома.	Учитель-логопед Воспитатели
Февраль	Занятие на тему: Я буду писать правильно. Упражнения «Почини букву», «Вылепи букву», «Допиши букву»- формирование мелкой и общей моторики. Беседа с родителями - работа в рабочей тетради.	Учитель-логопед Воспитатели
Март	Занятие на тему: Дыхательная гимнастика «Чей паровозик дольше гудит» Консультация для родителей «Как воспитывать у ребенка навыки правильного произношения»	Учитель-логопед Воспитатели
Апрель	Занятие на тему: Хоровые игры с текстом «Тишина», «Радуга» Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Учитель-логопед Воспитатели
Май	Результаты логопедической работы за учебный год. Заседание ППк.	Учитель-логопед Воспитатели

Воспитатели: Оюн М.Х.
Будегечи А.О.



Утверждаю»
Зам. директора по ДОУ
СП детского сада «МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
Тюлюш У.Б.
От: 21 мая 2021 года

**Заседание психолого-педагогической комиссии
по выпуску детей из логопункта
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» СП детский сад «Солнышко»**

Присутствовали:

Тюлюш У.Б. - зам директора по ДОУ, зам. Председателя ППк
Байыр-оол А.К. - старший воспитатель, председатель ППк
Будегечи А.О. - учитель – логопед
Сереп А И – педагог-психолог
Онлар Р.А. - мед.сестра

Повестка дня

Выпуск детей:

К выпуску детей подготовлены из подготовительной группы 3 детей. Старшей группы 3 детей. Средняя группа 1 ребенок.

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Заключение	Дата зачисления	Срок пребывания	Решение ПМПк
1	Селип Милада	26.09.2016	Д11	30.10.2020	1 год	С улучшением
2.	Болат Павел	24.04.2015	Н31 ОНР2 3 ур	30.10.2020	1 год	С улучшением
3.	Сугежик Чимит	14.09.2015	Н31 ОНР	30.10.2020	1год	С улучшением
4.	Баян-оол Шой- Маадыр	14.05.2015	Н31 ОНР 3 ур	30.10.2020	1 год	С улучшением
5.	Сат Саян	29.03.2015	Н31 ОНР	30.10.2020	1 год	С улучшением
6.	Бичей Денис	24.04.2015	ОНР	30.10.2020	1 года	С улучшением
7.	Лопсан Данай	25.09.2015	Н31 ЗРР	30.10.2020	1 года	С улучшением

Всего 7 детей.

Решение ПМПк: Выпущено всего 7 детей.

Из них выпущено: Речь в норме 0 детей.

С улучшением речи 7 детей.

Без улучшений 0 детей.

Секретарь ПМПк: Будегечи А.О. Будегечи А.О.

Председатель ПМПк: Байыр-оол А.К. Байыр-оол А.К.



Структурное подразделение детский сад
«Солнышко» Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хову-Аксынская средняя
общеобразовательная школа»
668330, Республика Тыва,
Чеди-Хольский кожуун,
с. Хову-Аксы, ул. Мира, дом 1 А Тел.
8-394-52-22-4-14
E-mail: tyulyushugulza@mail.ru
Официальный адрес сайта:
<https://solnyshkohovu-aksy.rtyva.ru>

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что воспитатель Оюн Марина Хуураковна
в 2020-2021 учебном году вела коррекционно-развивающую
работу с ребенком подготовительной группы по определенному плану
и имеет положительные результаты.

Заместитель директора по ДОУ



У.Б Тюлюш

Старший воспитатель

А. К Байыр-оол

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Я в группе создала предметно- развивающую среду, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции с целью развития самостоятельности ребенка. Развивающая среда в моей группе удовлетворяет потребности и интересы детей. Также она доступная, вариативная, полифункциональная, трансформируемая, содержательно – насыщенная, безопасная (безопасность не только физическая, но и психологическая).

Развивающая предметно-пространственная среда в группе вызывает у детей чувство радости, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.

Возможность общения и совместной деятельности детей.

В игре ребенок познает окружающий мир, формируется взаимоотношения со сверстниками.



Возможность общения и совместной деятельности взрослых .

Достаточное пространство в группе позволяет детям в соответствии с интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая, друг к другу. Также дает возможность для совместной деятельности взрослого с детьми.



Возможность двигательной активности (Центр двигательной активности дети находятся в активном движении)



Возможность уединения Центр уединения: ребенок может один уединиться и провести время.

Дети любят уголок уединения, в котором они могут смотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой, полежать и просто отдохнуть от своих сверстников, создавая себе "свое" личное пространство



Содержательная насыщенность (развивающая среда должна соответствовать возрастным возможностям детей)

Дети играют сюжетно-ролевые игры, подражая взрослым в семейной жизни. В ходе игры они воплощают реальные жизненные ситуации, воссоздают систему отношений в семье.



Трансформируемость: Возможность изменения предметно-пространственной среды от зависимости ситуации, и в том числе от интересов детей.



Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных зон предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.



Вариативность в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивает свободный выбор детей. Дополнительные новые игровые материалы, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Я учитываю доступность всех помещений и мебели, где проводится образовательная деятельность; предоставляю детям свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Доступность среды предполагает доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.



Безопасность предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования



1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали - для воспитателей.

№	Наименование мероприятия	Год	Уровень	Результат	
1	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Стихи моего детства»	2017	Кожуунный	Сат Аэлита	Диплом 1 степени КМО «Русский язык в ДОУ» Приказ №257 от 06.04.2017г
2	Конкурс детских рисунков «Моя мама работает ...»	2017	Кожуунный	Бегзи Виолетта	Грамота 1 место МУ Управление образование Ч-Х кожууна Приказ № 540 от 24.ноября 2017г
3	Выставка среди ОУ ко Дню Победы, в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2018	Кожуунный	Монгуш Алина	Грамота 2 место от 09 мая 2018
4	Дистанционный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	2020	Кожуунный	Сат Настя	Грамота 2 место МУ Управление образование Ч-Х кожууна Приказ №285/1 от 01.декабря 2020г
5	Заочный конкурс по КМО «Мая малая родина»	2020	Кожуунный	Кадыроол Регина	Грамота 1 место МУ Управление образование Ч-Х кожууна Приказ № 283/1 от 30 ноября 2020г
6	Экологический форум «Зеленая планета», в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»	2020	Муниципальный	Оюн Вероника	Грамота 3 место Управление образование Ч-Х кожууна Приказ № 506 от 04 марта 2020г



ДИПЛОМ

1 степени
Награждается

Сот 9'9ш то

Воспитанник/ца/ МБДОУ д/с

"Солнышко" "Хову-Аксы"

в кожуунном конкурсе чтецов среди дошкольников
Чеди-Хольского кожууна
«СТИХИ МОЕГО ДЕТСТВА-2017»
КМО «Русский язык в ДОУ»



Жюри:

Сидер А.А.
Самбура Д.Д.
Дин С.В.

6 апреля 2017 г
Хову-Аксы



350

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

с. Хову-Аксы

от 06.04.2017 года

Приказ № 457

Об итогах проведения кожуунного конкурса чтецов среди детей
старшего дошкольного возраста «Стихи моего детства»

На основании протокольного решения проведения кожуунного конкурса
чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Стихи моего детства»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать дипломантами кожуунного конкурса чтецов среди детей
дошкольного возраста:

Возрастная категория от 4 до 5 лет:

1 степени – Оюн Таир, воспитанник МБДОУ детского сада «Дюймовочка» с.
Хову-Аксы (руководители Торжу Д.О. и Монгуш А.А.);

2 степени – Монгуш Камелия, воспитанница МБДОУ детского сада
«Солнышко» с. Хову-Аксы (руководители Ооржак Ч.В., Бумба В.О.);

3 степени – Торжу Алесня, воспитанница МБДОУ детского сада «Солнышко»
с. Хову-Аксы (руководитель Торжу М.О.).

Возрастная категория от 6 до 7 лет:

1 степени – Сат Азлита, воспитанница МБДОУ детского сада
«Солнышко» с. Хову-Аксы (руководители Оюн М.Х. и Будегечи А.О.);

2 степени – Кадыр-оол Ренат, воспитанник МБДОУ детского сада
«Дюймовочка» с. Хову-Аксы (руководитель Сат Т.С.);

3 степени – Дармажаз Аюлига, воспитанница МБДОУ детского сада
«Дюймовочка» с. Хову-Аксы (руководитель Артыш Е.В.).

2. Объявить благодарность за проведение кожуунного конкурса чтецов
руководителю КМО работников ДОУ «русский язык в детском саду» Сатир
Алие Алексеевне.

Начальник УО
Чеди-Хольского кожууна:



Handwritten signature

Ж.В. Умарка



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕЛІСЯ



БЕГЗИ ВИОЛЕТТА

воспитанница МБДОУ «Солнышко» с.Хову-Аксы

занявшая **I место**

в кожуунном конкурсе детских рисунков
среди детей ДОУ Чеди-Хольского о кожууна

(старшая группа)

«Моя мама работает...»

посвященное ко дню Матери

Руководитель: Оюн Марина Х.



Начальник УО
Чеди-Хольского кожууна:

А.К.Ымбы

Приказ УО № 540
от 24.11.2017 г





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА**

ПРИКАЗ

от «24» ноября 2017 г.

№ 540

с. Хову-Аксы

**Об итогах кожуунного конкурса детских рисунков
«Моя мама работает...»**

На основании решения членов жюри кожуунного конкурса рисунков среди воспитанников ДОУ Чеди-Хольского кожууна посвященного ко дню Матери,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем в конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста посвящённого ко дню Матери, следующую воспитанницу дошкольного образовательного учреждения:
I место - Бегзи Виолетта, воспитанница МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Хову-Аксы;
Руководитель: Оюн Марина Х.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по ДОУ Аракчаа А.С.

Начальник МУ Управление образования
Чеди-Хольского кожууна



Бімбы А.К.

ГРАМОТА



Награждается

воспитанница МБДОУ д/с «Солнышко»

Монгуш Алина

в номинации «Конструирование из бумаги»,

занявший (ая) II место

за работу «Военный самолет»

руководитель Оюн Марина Хуураковна

на выставке среди ОУ ко Дню Победы,

в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов.

Директор МБУК ЦРК



Сайын-оол И.О.

09 мая 2018год.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центр развития культуры» Чеди-Хольского кожууна

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитанница МБДОУ д/с
«Солнышко» Монгуш Алина (ФИО воспитанницы)

Принимал (а) участие МБУК ЦРК Чеди-Хольского кожууна в конкурсе на
выставке среди ОУ ко Дню Победы,
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В номинации
«Конструирование из бумаги»

(наименование мероприятия, тема)
Проходившем с 09 мая 2018 года
Награждена грамотой МБУК ЦРК Чеди-Хольского кожууна
в конкурсе на выставке среди УО ко Дню Победы

Ответственное лицо
Директор МБУК ЦРК
09 мая 2018 г.



Сайын-оол И.О.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитанник подготовительной группы
д/с «Солнышко» структурное подразделение

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

САТ НАСТЯ

занявший(ая) **2-ое место** в козунном конкурсе рисунков
«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Руководитель; Оюн М.Х., Будегечи А.О.

И.о начальника Управление образования
Чеди-Хольского козууна



Балазык Д.В.

с.Хову-Аксы-2020г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ

от «17» декабря 2020 года

№ 269
с. Хову-Аксы

**Об итогах проведения дистанционного кожуунного конкурса рисунков
«Моя будущая профессия»**

В соответствии с приказом Управления образования Чеди-Хольского кожууна от 17 ноября 2020 г. № 269 «О проведении кожуунного конкурса рисунков «Моя будущая профессия» и итоговых решений конкурса.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам дистанционного кожуунного конкурса рисунков считать победителями следующих учащихся/воспитанников образовательных учреждений кожууна:

среди воспитанников ДОУ:

1 место – Торжу Долума подготовительная группа д/с «Солнышко» - руководитель Оюн М.Х., Будегечи А.О.; <

2 место – Сурун Шоваа подготовительная группа д/с «Солнышко» - руководитель Оюн М.Х., Будегечи А.О.; <

2 место – Сат Настя подготовительная группа д/с «Солнышко» - руководитель Оюн М.Х., Будегечи А.О.; <

3 место – Чамьян Пика подготовительная группа д/с «Солнышко» - руководитель Оюн М.Х., Будегечи А.О.; <

3 место – Оршат Агата подготовительная группа д/с «Солнышко» - руководитель Оюн М.Х., Будегечи А.О.; <

среди воспитанников ДОУ в номинации «Заботливый родитель»:

1 место – Дажы Субудай подготовительная группа д/с «Светлячок» с.Хову-Аксы - руководитель Оюн Б.М.;

среди 1-х классов в номинации «Профессия моей мечты»:

1 место – Дарияа Алтиса 1 «в» класс МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - классный руководитель Салчак Э.А.;

2 место – Сундуф Виолета 1 «в» класс МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - классный руководитель Салчак Э.А.;

3 место – Монгуш Амир 1 «г» класс МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - классный руководитель Намчыл-оол О.Б.

среди 2-х классов в номинации «Профессия моей мечты»:

1 место – Куулар Диана 2 «б» класс МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - классный руководитель Соян Ч.М.;

ГРАМОТА

Муниципальное Учреждение Управление Образования
Чеди-Хольского кожууна

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кадыр-оол Регина

воспитанник (ца) СП «Хову-Аксынская СОШ»
детский сад «Солнышко» с. Хову-Аксы
занявшая I место

в кожуунном заочном конкурсе чтецов «О маме», «Об отце»
среди воспитанников ДОУ Чеди-Хольского кожууна,
посвященный Дню Матери, Дню Отца и ребенка.
Руководитель: Оюн М.Х, Будегечи А.О.

Начальник УО
Чеди-Хольского кожууна:



Сазан-оол А.В.

Приказ УО №283/1
От: 30.11.2020г





МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДЖИ-ХОТЪСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от «30» ноября 2020 г.

№ 283/1

с. Хову-Аксы

«О результатах проведения конкурсного школьного конкурса на тему
«Моя малая родина»

На тему: «О маме», «Об отце»

На основании решения членов жюри конкурсного школьного конкурса
среди воспитанников ДООУ на тему: «О маме», «Об отце» приказываю:
Матери, Дню отца Ребейка.

Приказываю:

1. Считать победителями школьного конкурса следующие воспитанники
дошкольных образовательных учреждений:

Подготовительный возраст

1 место - Ноян Агиля, д/с «Солнышко» с. Хову-Аксы;

Руководитель: Ондар Людмила Хунду-Самбуевна.

1 место - Ымбы Тимур, д/с «Теремок» с. Элетек;

Руководитель: Ховалыг Алла Михайловна.

2 место - Макурина Вера Исмаиловна, д/с «Солнышко» с. Хову-Аксы;

3 место - Седип Айлира, д/с «Теремок» с. Сайлыг;

Руководитель: Натиг-оол Азиз Кызыл-оолонич.

Старший возраст

1 место - Калдыр-оол Регина, д/с «Солнышко» с. Хову-Аксы;

Руководитель: Оюя М.Х., Бугегечя А.О.

2 место - Болгум-оол Намзырай, д/с «Теремок» с. Элетек;

Руководители: Ховалыг А.М., Долгач Ч.Б.



Грамота
Награждается

воспитанница ДОУ д/с «Солнышко»

Оюн Вероника Хереловна

Занявшая

3-ее место

в муниципальном этапе

Всероссийского детского экологического форума

«Зеленая планета»,

в номинации

«Зеленая планета глазами детей. Память и слава»

Начальник УО
Чеди-Хольского кожууна
Методист по ДОУ УО
Чеди-Хольского кожууна

Холушкы С.К.

Кузугет С.С.

Хову-Аксы, Март – 2020 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖАУНА**

ПРИКАЗ

от «04» марта 2020 года

№ 406

с. Хову-Аксы

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»

На основании протокольного решения муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума – «Зеленая планета 2020»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа конкурса следующих учащихся общеобразовательных организаций КЖАУ:

1.1 Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и жизнь» - конкурс рисунков, отражающих историческую память о войне военных лет и о послевоенных годах.

1 возрастная группа 3-6 лет (дошкольники)

1 место – Сереп Мария «Береги Зеленую планету», воспитанница подготовительной группы МБДОУ д/с «Солнышко» с. Хову-Аксы, руководитель Шойдан А.А.

2 место – Донгак Аделия «Жизнь во время войны» воспитанница МБДОУ д/с «Светлячок» с. Хову-Аксы, руководитель Джижырак Ш.В.

3 место – Бакаев Аюна Муратовна «Радуга жизни», воспитанница ДОУ д/с «Артыш» с. Ак-Тал, руководитель Натирибаев А.Г.

3 место – Оюн Вероника «Природа - мать человека», воспитанница МБДОУ д/с Солнышко с. Хову-Аксы, руководитель Оюн М.А.

2 возрастная группа

1 место – Холбен Надежда «Жизнь во время войны» ученица 4 класса СП «Начальная школа» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

3 возрастная группа (10-13 лет)

1 место - Хуурак Оргаадай «Звезда» ученица 7 класса МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», руководитель Сарылдар Н.Г.

2 место - Оюн Аэрика «Собака» ученица 7 класса МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», руководитель Сарылдар Н.Г.

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого занятия с печатью ОУ и подписью методиста УО на базе, которого проходило КМО, ГМО, подпись руководителя и членов КМО, ГМО

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)
 Ф.И.О педагога Оюн Марина Хуураковна
 Тема: «Длинный - короткий»
 Предмет, должность НОД по ФЭМП «Познавательное развитие»
 Заявленная квалификационная категория: высшая
 Эксперты: Дазырбан О.В. Дажылык Ш.В.

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание					10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.				8	
3	Соблюдение санитарно – гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания				8	
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей				8	
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура				8	
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов				8	
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).				8	
					58		

Система оценки:

От 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты:  Дажылык Ш.В. (подпись) Дажылык Ш.В. (расшифровка подписи)
Дазырбан О.В. (подпись) Дазырбан О.В. (расшифровка подписи)
 Дата составления заключения «06» декабря 2018г.
 Ознакомлен(а) Оюн М.Р. (подпись) Оюн М.Р. (расшифровка подписи)

**Карта контроля
Педагогический анализ НОД**

Цель проверки: оценка эффективности проведения НОД

Дата проверки 06.12.2018г

Посещаемый педагог Оюн М. Х. Кто посещал Азизурбан О.В. Дамсолок Ш.В.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
I. Подготовка к НОД	Взаимосвязь образовательных областей	5
	Анализ задач	4
	Анализ структуры и организации НОД	5
	Соответствие структуры НОД задачам	5
	Продуманность структуры НОД, логическая последовательность и взаимосвязь этапов	4
	Целесообразность распределения времени	5
	оборудование	5
II. Анализ методики проведения НОД	Реализация детских видов деятельности	4
	Использование разнообразных форм организации детей	5
	Анализ водной части НОД	4
	Подведение (мотивация) детей к образовательной деятельности	5
	Настрой детей на положительные эмоции	3
	Анализ основной части НОД	5
	Разнообразие приемов и методов, применяемых воспитателем	5
	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям, развивающим возможностям данного возраста детей;	5
Эмоциональность подачи материала; оценка методической вооруженности воспитателя педагогическими технологиями	4	
III. Анализ деятельности детей	Анализ заключительной части НОД	4
	Умение детей принимать познавательную задачу	5
	Активность дошкольников	5
	Готовность дошкольников и проблемным ситуациям	5
IV. Выполнение санитарно-гигиенических требований	Усвоение детьми программного материала	5
	Удовлетворение двигательной активности	3
	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами	4
	Рациональный выбор динамических поз во время НОД	5
V. Общие выводы и предложения	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	5
<p><i>Воспитатель Оюн Мария Курраковна занятие провела на хорошем уровне. Все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе определен итог. Занятие построено методически грамотно. Активность детей была высокая. Заметны дети поставленных целей.</i></p> <p align="right"><i>Азизурбан О.В.</i> <i>Дамсолок Ш.В.</i></p>		



Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.12.2018 Группа средняя
 Предмет ФЭМП Ф.И.О педагога Дюк М. Э.
 Ф.И.О посещающего Ханжоник Ш. В. Языкован О. В.
 Количество воспитанников на занятии 8
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию готова
 Цель посещения: _____
 Тема занятия: "Длинной - короткой"
 Цель, задачи занятия:
 Образовательные: предложить учить детей вести диалог с воспитателем;
слушать посылать заданный вопрос и посылать ответы на него;
 Развивающие: развивать речь, наблюдательность, самостоятельную
активность, расширить и активизировать словарь детей
 Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
воспитывать интерес к занятиям математики.
 Цель занятия обсуждается, согласуется с воспитанниками, задается воспитателем, ставится проблема
 Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация и этапы занятия: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных детей всех
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно- иллюстративные	<u>в начале презентации объяснение</u>
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>доказательство путем сравнения, подобий предметов, объяснения.</u>
Частично-поисковые	<u>в закреплении изученного материала</u>
Исследовательские методы	<u>внимательность и наблюдение детей во время игры</u>
Другие методы, прием	<u>беседа, опрос, ответы закрепление изученного материала</u>

Форма работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия во время игр и заданий

Эффективность - высокая, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия - подготовлена

Организация работы со способными детьми _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) все ИКТ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядная игра, логические задачи

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): на достаточном уровне

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: вопросы на сравнение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательная

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Занятие окончено вовремя, после занятие окончено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятия достиг поставленных целей, результативны).

Непосредственная образовательная деятельность проведена на хорошем уровне



Л.В. Давыдова И.В. Давыдова

2.2 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого занятия с печатью ОУ и подписью методиста УО на базе, которого проходило КМО, ГМО, подпись руководителя и членов КМО, ГМО

**Экспертный лист оценивания НОД воспитателей ДОО
в соответствии с ФГОС на уровне КМО**

Ф.И.О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Мероприятие: Заочный Фестиваль «Педагогических идей» козунный конкурс методических разработок ДОУ Чеди-Хольского козуна

Предмет, должность: воспитатель структурного подразделения детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского козуна

Заявленная квалификационная категория: высшая

Эксперты: Аракчаа А С - методист по ДОУ, Букина Л И - заместитель по ДОУ,

Байыр-оол А К -старший воспитатель.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь, разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	9
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	8
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							47

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение –25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Аракчаа (Аракчаа А С)

подпись расшифровка подписи

Букина (Букина Л И)

подпись расшифровка подписи

Байыр-оол (Байыр-оол А К)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » февраля 2019 г.

Ознакомлен(а) 15.02.2019г Оюн (Оюн МР)

дата, подпись

расшифровка подписи



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО
КОЖУУНА**

**ДИПЛОМ
I степени**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ОЮН МАРИНА ХУУРАКОВНА
победитель**

**Кожунного фестиваля «Педагогических идей»
в номинации
«Методическая разработка педагогического
мероприятия с детьми»**

**Начальник Управления образования
Чеди-Хольского кожууна**



А. В. Сазан-оол

**Приказ № 82 УО от «15» февраля 2018 г.
с. Хову-Аксы-2019г**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ

«15» февраля 2019 г.

№ 12

Хову-Аксы

**Об итогах кожуунного заочного фестиваля «Педагогических идей»
методических разработок среди педагогических работников ДОУ**

На основании протокольного решения членов жюри кожуунного заочного фестиваля «Педагогических идей» методических разработок среди педагогических работников ДОУ,

ПРЕДКАЗЫВАЮ:

считать победителями кожуунного фестиваля «Педагогических идей» в следующих номинациях:

номинация "Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми" (на русском языке) - выявление лучших методических разработок мероприятий с детьми по региональному национальному конкурсу на тему о Республике Тыва (7 педагогов)

- *Диплом 1 степени* Оюн Марина Хуураковна воспитатель МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Хову-Аксы;
- *Диплом 2 степени* Будегечи Айлана Оолакайевна воспитатель МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Хову-Аксы;
- *Диплом 2 степени* Бумба Валентина Ондаровна воспитатель МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Хову-Аксы;
- *Диплом 2 степени* Байыр Кана Бурбужиковна воспитатель МБДОУ детского сада «Артыш» с. Ак-Гал;

Муниципальное Учреждение Управление Образования
Чеди-Хольского района

Справка-подтверждение.

Настоящим подтверждается, что Оюн Марина Хуураковна
Воспитатель структурного подразделения детского сада «Солнышко»
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна
(Ф.И.О педагога) (должность)

Принимал (а) участие в работе КМО «Ранний возраст» для педагогов раннего
возраста в заочном Фестивале «педагогических идей» кожунного конкурса
методических разработок педагогов ДОУ Чеди-Хольского кожууна.
(наименование мероприятия, тема)

Проходившем « 15 » февраля 20 19 год
на базе структурного подразделения детского сада «Солнышко»
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна
(наименование учреждения, организации, где проводилось мероприятие)

Показ открытого мероприятия КВИ с детьми старшей группы «Мой родной
поселок» (видеурок)
(выступление с докладом, открытый просмотр, показ мастер-класса, участие в прениях,
участие на круглом столе, на научной конференции, участие в выставке, в презентации)

Ответственное лицо:
Руководитель КМО «Ранний возраст»

Старший воспитатель
(должность)



Байыр-оол А.К.
(подпись)

Байыр-оол А.К.
(расшифровка подписи)

« 15 » февраля 20 19 год.

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя

Экспертный лист оценивания третьего НОД воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС на уровне ДОУ

Ф.И.О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Тема: Открытое мероприятие с детьми средней группы «Геометрические фигуры» по познавательному развитию.

Предмет, должность: воспитатель структурного подразделения детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна

Заявленная квалификационная категория: высшая

Эксперты: Тюлюш У.Б. заместитель директора по ДОУ, Байыр-оол А.К. – старший воспитатель, Тежит И.А. – воспитатель.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	0	0	0	9
2.	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	0	0	0	9
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	0	0	0	9
4.	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	0	0	0	8
5.	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	0	0	0	10
Сумма баллов							45

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов.




от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень.

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень.

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень.

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень.



 (Тюлюш У.Б.)
 подпись расшифровка подписи
 (Байыр-оол А.К.)
 подпись расшифровка подписи
 (Тежит И.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » 10 2018 г.

Ознакомлен(а) 14.10.18г Оюн (Оюн М.Р.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения третьего открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ

Дата 14.10.2018г Группа: средняя группа (4-5лет)

Ф.И. О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Тема НОД: «Геометрические фигуры»

Предмет : познавательное развитие

Количество детей на занятии 10 детей

План НОД (наличие, отсутствие) в наличии имеется

Готовность к занятию полная готовность

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах

Задачи:

Обучающая: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур; круг, квадрат, прямоугольник.

Развивающая: внимательно слушать указания воспитателя кто быстрее сможет определить где геометрические, а где нет

Воспитательная: помогать друг другу в случае необходимости,

Планируемый результат: умение правильно называть геометрические фигуры

Предварительная работа: Беседы о семье, чтение рассказов, сказок о семье, чтение стихотворений о рыбах

Оборудование или материал: чудесный мешочек, геометрические фигуры, картины из геометрических фигур.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Форма совместной деятельности: игровая, познавательная

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект:

Тип занятия: тематическое

Форма занятия: коммуникативная, двигательная.

Этапы занятия:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия
Эмоциональный настрой. Приветствие.

К детям в гости пришла Машенька с чудесным мешочком и попросила детей помочь разобраться с геометрическими фигурами. Дети с радостью согласились помочь.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (поисковый этап) Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД

- Дети играют в игру. «Чудесный мешочек» Дети по очереди на ощупь определяют фигуру, называют ее и достают из мешочка .далее . воспитатель называет какую-нибудь фигуру, например –треугольник, вызванный ребенок должен на ощупь найти его в мешочке, достать и назвать. Дети называли геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, овал) и объяснили Машеньке, почему не катится квадрат и треугольник (мешают углы),а катится круговал.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже-

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше.

И легко – легко подышим.

Практический этап «Открытие» детьми новых знаний, способа действий
Самостоятельное применение нового на практике Создание проблемной ситуации
Дидактическая игра «Отгадай» Дети бросают мяч друг другу и называют, например, квадрат и говорят, на что похож квадрат. (на коробку, платок, окно...) Вы сегодня помогли Машеньке, помогли ей разобраться с геометрическими фигурами

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Рефлексия Итог занятия. Систематизация знаний
Что мы сегодня делали? Зачем мы это делали? И как мы это делали?
На всех этапах занятия цели достигнуты.
Виды контроля: фронтальный, индивидуальный

Используемые методы:

Объяснительно-иллюстративный (вводная часть) игра «Чудесный мешочек»

Наглядно-практический (основная часть) Дидактическая игра «Отгадай»

Основная и заключительная часть имел познавательный характер, был направлен на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Частично-поисковый (основная часть) решение проблемной ситуации через игры.

Метод стимулирования познавательной деятельности (все части занятия) характеризуется положительными эмоциями детей по отношению к деятельности педагога и методов применения.

Используемые приемы:

словесные- беседа-показ, вопросы-ответы

Наглядные- мешочек.

Игровые- игры с мячом «Отгадай»

Формы работы: фронтальная, комбинированная по комплексу основных задач.

Композиция занятия. Все этапы методически взаимосвязаны, логичны; материал соответствует уровню развития детей; достигнуты поставленные цели и задачи.

Темп ведения занятия: оптимальный

Плотность занятия: достаточная

Психологический климат: Партнерский стиль общения с детьми через индивидуальный подход.

Активность и работоспособность детей: высокая

Уровень знаний: Соответствует возрасту и знаниям детей; доступность подачи материала.

Работа над формированием общих учебных навыков: На протяжении всего велась эффективная работа по закреплению знаний о космосе, изучили планеты, дети отвечали на вопросы, нарисовали салфетками образ Земли разукрасили, узнали многое.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Выводы по занятию: Занятие проведено на высоком уровне. Содержание занятия интересное, доступное детям, соответствует данному возрасту. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации познавательной, изобразительной и коммуникативной деятельности детей. Все этапы методически взаимосвязаны, логичны; материал соответствует уровню развития детей; достигнуты поставленные цели и задачи. Оценочная деятельность педагога «отлично».

Использована литература: Н.А. Парамонова "Познавательные занятия с детьми 4-5 лет".

2.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя

Экспертный лист оценивания второго НОД воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС на уровне ДОУ

Ф.И.О. педагога Оюн Марина Хуураковна
 Тема: Открытое мероприятие с детьми средней группы по речевому развитию.
 Составление рассказа по картине «Дочки- матери»
 Предмет, должность: воспитатель структурного подразделения детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чедн-Хольского кожууна
 Заявленная квалификационная категория: высшая
 Эксперты: Тюлюш У.Б- заместитель директора по ДОУ, Байыр-оол А К – старший воспитатель. Тежит И А-воспитатель.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	0	0	0	9
2	Оценка правильности выбора вострессии структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	0	0	0	8
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	0	0	0	9
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	0	0	0	9
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	0	0	0	10
Сумма баллов							45

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень.
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень.
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень.
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень.



Тюлюш У.Б. (Тюлюш У.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Байыр-оол А.К. (Байыр-оол А.К.)
 подпись расшифровка подписи
Тежит И.А. (Тежит И.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » 04 20 19 г.

Ознакомлен(а) 19.04.19 Оюн (Оюн.М.К.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения второго открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ

Дата 19.04.2019 Группа: средняя группа (4-5 лет)

Ф.И. О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Тема НОД: Составление рассказа по картине «Дочки- матери»

Предмет : речевое развитие

Количество детей на занятии 10 детей _____

План НОД (наличие, отсутствие) _____ в наличии имеется _____

Готовность к занятию полная готовность _____

Интеграция областей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие

Виды детской деятельности: игровая деятельность, двигательная деятельность, коммуникативная деятельность.

Вид занятия: интегрированное.

Формы образовательной деятельности: подгрупповая

Цель: Обеспечение целостного восприятия картины

Задачи

Образовательные: Обучение рассказыванию по отдельному фрагменту картины по плану и образу

Воспитательные: Формирование положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, речь, обогащать словарь детей (игрушка, кукла, коляска, кубики, посуда, играть, беречь, укачивать, убаюкивать, новый, красивый, яркий).

Оборудование и материалы: картина О.Р. Гофмана «Дочки- матери», игрушки.

Методические приемы: **Наглядные:** показ картины «Дочки- матери»

Словесные: рассказ, беседа, Худ. Слово

Игровые: физминутка

Словарная работа: дочки-матери.

Предварительная работа: Проведение сюжетно- ролевых игр «Дочки- матери», «Хозяюшки», разучивание песен и стихов.

Этапы занятия: **Организационный момент (игра, ритуал начала занятия) 2мин**

Беседа с детьми об игрушках, которые находятся в группе, дети их называют. (кукла, кубики, коляска, посуда, телефон)

Вопрос-ответ: для чего нужны игрушки? (Игрушки нужны чтобы ими играть)

- Воспитатель предложила рассмотреть картину «Дочки- матери» и составить рассказ по ней.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия. 5мин

-Чтение воспитателем стихотворения Б. Заходера «Игрушки», с целью создания эмоционального фона восприятия картины.

Выразительно читаю игрушки-Так все говорят

Ну а разве игрушки, Не любят ребят?

Это просто не все замечают...Мы молчим, мы не хнычем,

Когда нас бросают, Мы ведь знаем, что слезы

От бед не спасают,...Не заметишь обиды-

по нашему виду- Мы ребятам прощаем

Любую обиду Оттого- то наверное, не все замечают

Как игрушки страдают, Тоскуют, скучают

Оттого- то, не знают и знать не хотят

Как мы верно и преданно любим

-Вопросы и ответы.

-Вам понравилось стихотворение? О чем говорится, ребята? (об игрушках, которыми мы играем, жалко игрушек, мы иногда ломаем, не собираем игрушек..)

-Скажите как нужно относиться к игрушкам? (Их нужно беречь, не ломать, не бросать, игрушки любят когда в них играют.

- Правильно ребята. А сейчас давайте посмотрим картину и побеседуем о том, как дети играют игрушками.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (познавательный этап) Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД.10мин

- Рассматривание картины и беседа по ней. Развитие зрительного внимания и диалогической речи. Помещаю картину на мольберт и предоставляю возможность рассмотреть ее.

- Кого нарисовал художник? (детей)

- Что они делают? (играют в «Дочки- матери»)

Показываю указкой на ту часть картины, о которой задаю вопрос

- Кого вы видите на картине слева? (дети в пестром платье разговаривает с мальчиком

- Как одета девочка, что у нее в руках? (Она одета в платье, в руках у нее коляска, в коляске сидит кукла- дочка, на поводке девочка держит мехового щенка. Мальчик в шляпе, в очках и галстуке, разговаривает по мобильному телефону, он держит в руке чемодан- дипломат)

- Как вы думаете, кого изображают дети? В какую игру играют?

Ответы детей: Они играют в «Дочки- матери», Девочка- это мама, а мальчик- это папа, мама вышла погулять со своим сыном и собакой, а папа пришел с работы.

- Посмотрите на девочку справа, в розовой кофточке и в голубой юбке, расскажите что она делает? (Девочка сидит за столом и наливает чай кукле (дочке). На столе лежит красивый в красный горошек чайник и две чайные чашки, они сидят в кукольной кухне)

- Что вы еще видите за спиной у девочки? (плиту и кастрюлю, поварешки)

- Правильно, девочка может приготовить обед для куклы (дочки).

- Еще одну девочку мы видим на заднем плане картины, как она одета? Что она делает?

Дети: Девочка держит в руках куклу и поет ей колыбельную песенку, она ее убаюкивает и уложит спать на кроватку.

- Как вы думаете, детям нравится играть в «дочки- матери»?

Дети: Да, детям очень нравится.

- Вы очень хорошо ответили на мои вопросы, а теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка

Подвижное упражнение «Лошадка» стихотворение А. Барто (координация речи с движением, закрепление навыка бега по кругу с высоким подниманием колена)

Дети встают в круг и выполняют движения воспитателем.(Представить лошадку)

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

Приглаживаю ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спине и хвостик

И верхом поеду в гости (Бег по кругу с высоким подниманием колена).

Практический этап «Открытие» детьми новых знаний, способа действий

Самостоятельное применение нового на практике Создание проблемной ситуации.2мин

Воспитатель предлагает детям сесть в кружок отдохнуть и вспомнить и спеть песенку «Игрушки» (цель- совершенствование навыков хорового пения. Развитие речевого дыхания)

Я люблю свои игрушки,

Киску, зайку и лягушку.

Заводного петушка

И легко – легко подышим.

Практический этап «Открытие» детьми новых знаний, способа действий

Самостоятельное применение нового на практике Создание проблемной ситуации

Дидактическая игра «Отгадай» Дети бросают мяч друг другу и называют, например, квадрат и говорят, на что похож квадрат, (на коробку, платок, окно...) Вы сегодня помогли Машеньке, помогли ей разобраться с геометрическими фигурами

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Рефлексия Итог занятия. Систематизация знаний

Что мы сегодня делали? Зачем мы это делали? И как мы это делали?

На всех этапах занятия цели достигнуты.

Виды контроля: фронтальный, индивидуальный

Используемые методы:

Объяснительно-иллюстративный (вводная часть) игра «Чудесный мешочек»

Наглядно-практический (основная часть) Дидактическая игра «Отгадай»

Основная и заключительная часть имел познавательный характер, был направлен на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Частично-поисковый (основная часть) решение проблемной ситуации через игры.

Метод стимулирования познавательной деятельности (все части занятия)

характеризуется положительными эмоциями детей по отношению к деятельности педагога и методов применения.

Используемые приемы:

словесные- беседа-показ, вопросы-ответы

Наглядные- мешочек.

Игровые- игра с мячом «Отгадай»

Формы работы: фронтальная, комбинированная по комплексу основных задач.

Композиция занятия Все этапы методически взаимосвязаны, логичны ; материал

соответствует уровню развития детей; достигнуты поставленные цели и задачи.

Темп ведения занятия: оптимальный

Плотность занятия: достаточная

Психологический климат: Партнерский стиль общения с детьми через индивидуальный подход.

Активность и работоспособность детей: высокая

Уровень знаний: Соответствует возрасту и знаниям детей; доступность подачи материала.

Работа над формированием общих учебных навыков: На протяжении всего велась эффективная работа по закреплению знаний о космосе, изучили планеты, дети отвечали на вопросы, нарисовали салфетками образ Земли разукрасили, узнали многое.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Выводы по занятию: Занятие проведено на высоком уровне. Содержание занятия интересное, доступное детям, соответствует данному возрасту. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации познавательной, изобразительной и коммуникативной деятельности детей.

Все этапы методически взаимосвязаны, логичны ; материал соответствует уровню развития детей; достигнуты поставленные цели и задачи. Оценочная деятельность педагога «отлично».

Использована литература: Н.А. Парамонова "Познавательные занятия с детьми 4-5лет".

2.5 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя

Экспертный лист оценивания первого НОД воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС на уровне ДОУ

Ф.И.О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Тема: Открытое мероприятие с детьми старшей группы «Космос» по художественно-эстетическому развитию.

Предмет, должность: воспитатель структурного подразделения детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского кожууна

Заявленная квалификационная категория: высшая

Эксперты: Тюлюш У.Б- заместитель директора по ДОУ, Байыр-оол А.К – старший воспитатель, Тежит И.А-воспитатель.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высший уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	0	0	0	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	0	0	0	9
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	0	0	0	9
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	0	0	0	9
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	0	0	0	10
Сумма баллов							47

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Тюлюш У.Б. (Тюлюш У.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Байыр-оол А.К. (Байыр-оол А.К.)
 подпись расшифровка подписи
Тежит И.А. (Тежит И.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » 04 2020 г.

Ознакомлен(а) 10.04.20. Оюн (Оюн М.Д.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ

Дата 10.04.20 Группа: старшая группа (5-6 лет)

Ф.И. О. педагога Оюн Марина Хуураковна

Предмет: художественно-эстетическое развитие

Количество детей на занятии 10 детей

План НОД (наличие, отсутствие) в наличии имеется

Готовность к занятию полная готовность

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
- закрепить знания о космосе.

Развивающие задачи:

- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- уметь выполнять поставленные задачи.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект:

Средства:

- *наглядные* – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
- *оборудование* – магнитная доска;
- *материалы и инструменты* – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы

Тип занятия: тематическое

Форма занятия: коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Этапы занятия:

Вводная часть: Организационный момент (игра, ритуал начала занятия)

Эмоциональный настрой. 1-2 мин.

Дети поздоровались, улыбнулись и пожелали друг другу хорошего настроения.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия

Беседа с детьми о празднике День Космонавтики (показ иллюстраций о первом космонавте). Вопросы и ответы. Воспитатель предлагает детям отправиться в космос.

Загадка (ракета). Дети садятся в ракету и начинается путешествие. 5 мин

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (поисковый этап) Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД. 8 мин

Коммуникативная деятельность. (показ картин на мультимедийном проекторе)

Рассказ воспитателя о космосе через иллюминатор.

Слайд: Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе? (дети называют Юпитер,

Земля, Сатурн.)

- А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?
- Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?(круглое, горячее, желтое)
- Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.
- Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали? (красивая, круглая, большая, разноцветная).

Практический этап «Открытие» детьми новых знаний, способа действий

Самостоятельное применение нового на практике Создание проблемной ситуации. 3мин

- Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

- Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

Двигательная деятельность

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет: (Дети садятся на корточки)

Опоздавшим места нет!

Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)

Изобразительная деятельность. 4мин

- Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

- Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

- Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.

- Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

- Далее зеленой краской пропечатаем луга, леса и поля.

- Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

- Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.

Индивидуальный подход к детям.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Рефлексия Итог занятия. Систематизация знаний. 3мин

- Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что вы узнали сегодня нового?

- Давайте посмотрим на наши замечательные работы!

На всех этапах занятия цели достигнуты.

Виды контроля: фронтальный, индивидуальный _____

Используемые методы:

Объяснительно-иллюстративный (вводная часть) рассказ о космосе.(Солнце, Земля)

Наглядно-практический (основная часть) беседа, вопросы, ответы, _____

Основная и заключительная часть имел познавательный характер, был направлен на закрепление знаний о космосе.

Частично-поисковый (основная часть) беседа о первом космонавте, отправляются в путешествие в космос и узнают планет и изучают планету Солнце и Земля.

Метод стимулирования познавательной деятельности (все части занятия)

характеризуется положительными эмоциями детей по отношению к деятельности педагога и методов применения.

Используемые приемы:

словесные- беседа-показ, вопросы-ответы,путешествие.

Наглядные- показ картин Солнца,Земли,планет в комосе.

Игровые- путешествие

Формы работы: фронтальная, комбинированная по комплексу основных задач.

Использование ТСО, ИКТ – использование мультимедийного проектора.

Здоровьесберегающие технологии: тактильное ощущение

Композиция занятия Все этапы методически взаимосвязаны, логичны ; материал соответствует уровню развития детей: достигнуты поставленные цели и задачи.

Темп ведения занятия: оптимальный

Плотность занятия: достаточная

Психологический климат: Партнерский стиль общения с детьми через индивидуальный подход.

Активность и работоспособность детей: высокая

Уровень знаний: Соответствует возрасту и знаниям детей; доступность подачи материала.



Работа над формированием общих учебных навыков: На протяжении всего велась эффективная работа по закреплению знаний о космосе, изучили планеты, дети отвечали на вопросы, нарисовали салфетками образ Земли разукрасили, узнали многое.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Выводы по занятию: Занятие проведено на высоком уровне. Содержание занятия интересное, доступное детям, соответствует данному возрасту. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации познавательной, изобразительной и коммуникативной деятельности детей. Все этапы методически взаимосвязаны, логичны ; материал соответствует уровню развития детей; достигнуты поставленные цели и задачи. Оценочная деятельность педагога «отлично».

Использована литература: Н А Парамонова "Познавательные занятия с детьми 5-6лет".

Эксперты  (Тюлош У.Б.)
подпись расшифровка подписи

 (Байыр-оол А К)
подпись расшифровка подписи
 (Тежит И А)
подпись расшифровка подписи

Дата составления: « 10 » 04 20 20 г.

Ознакомлен(а) 10 04. 20 г.  ()
дата, подпись расшифровка подписи

2.6. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

№	Наименование	Результат	Год
1.	Участие в конкурсе КМО «Формирование элементарно-математических представлений у дошкольников» на тему: «Лучший центр занимательной математики»	Муниципальный уровень	2020г



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» комбинированного вида
с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается,

что, Оюн Марина Хуураковна воспитатель подготовительной «б» группы СП МБОУ
«Хову-Аксынская СОШ» ДОУ «Солнышко»
(Ф.И.О педагога) *должность*

Принимал (а) участие

в КМО: «Формирование элементарно математических представлений у дошкольников»
в смотре – конкурсе «ЛУЧШИЙ ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ» в группе
среди ДОУ в Чеди-Хольском кожууне РТ,
(наименование мероприятия, тема)

Проходившем с «26» октября 2020г по 06 ноября 2020г

Награждены грамотой УО за II –ое место в смотре - конкурсе

Ответственное лицо:

Руководитель КМО
«ФЭМП у дошкольников»

«06» ноября 2020 г.


(подпись)

/Дажылык Ш.В./
(расшифровка подписи)

2.7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др *(в качестве докладчика, лектора)*.

Дата	Наименование	Подтверждающий документ
Региональный уровень		
11.03.2022г	Провела лекционное занятие «Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры педагогов» на практико-ориентированном семинаре «Оказание помощи психологами при психотравмирующих событиях» в ГБУ РЦПМСС»Сайзырал» МОРТ.	Справка № б\н от 11.03.2022г.
11.03.2022г	Провела лекционное занятие «Гармония в семье – залог хорошего воспитания на практико-ориентированном семинаре «Система организации психологического сопровождения учащихся «группа риска» И учащихся, состоящих на разных профилактических учетах» в ГБУ РЦПМСС»Сайзырал» МОРТ.	Справка № б\н от 11.03.2022г

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Республика Тыва
г.Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № 8/Н
от 11.03 2022 г.

СПРАВКА

Дана Оюн Марине Хуураковне о том, что она действительно провела лекционное занятие «Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры педагогов» на практико-ориентированном семинаре «Оказание помощи психологами при психотравмирующих событиях» 11.03.2022 г.

Директор



А.З. Монгуш

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Республика Тыва
г.Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № 8/Н
от 11.03 2022 г.

СПРАВКА

Дана Оюн Марине Хуураковне о том, что она действительно провела лекционное занятие «Гармония в семье – залог хорошего воспитания на практико-ориентированном семинаре «Система организации психологического сопровождения учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на разных профилактических учетах» 11.03.2022 г.

Директор



А.З. Монгуш

2.8. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Дата	Наименование курсов	Подтверждающий документ
1	16 по 17 августа 2019г	Прошла повышение квалификации ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Удостоверение № 5152 в объеме 16ч.
2	27 января по 01 февраля 2020г	Прошла повышение квалификации ТРООО «Педагогическое общество России» по теме: «Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение № 77 в объеме 72ч.
3	05 по 09 октября 2020г	Прошла краткосрочное повышение квалификации в ГБУ Республиканском Центре психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» по теме: «Технологии и методы социально- психологического сопровождения детей группы «риска»»	Удостоверение № 000465 в объеме 72ч.
4	19 по 20 февраля 2021г	Прошла краткосрочное повышение квалификации в ГБУ Республиканском Центре психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» по теме: «Профилактика семейного неблагополучия и оказания помощи детям, подвергшим жестокому обращению»	Удостоверение № 000470 в объеме 36ч.
5	20 февраля 2021г	Приняла участие в работе регионального конкурса «Шаг чаагай, Шагаа чаагай!» в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Сертификат № 366 в объеме 8 ч.
6	20-21 января 2022г	Прошла модульное обучение по программе «Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО» Модуль 1: Требование образовательных стандартов в организации образовательно-воспитательного пространства ДОО»	Сертификат № 30 в объеме 16ч.
7	14 января 2022г	Приняла участие в работе республиканского методического семинара «Шагаа: обычаи и традиции празднования» для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов	Сертификат в объеме 8 ч.
8	10 по 14 января 2022г	Прошла повышение квалификации ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» по программе «Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личностного профессионального роста»	Удостоверение № 0394 в объеме 72ч
	Итого – 300ч		

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Оюк
Марина
Хураковна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17195152

Регистрационный номер

5152

Город

Кызыл

Дата выдачи

17 августа 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в образовательной организации»
с 16 по 17 августа 2019 г.

в объеме

16 часов



Ректор

М.П.

Проректор

У.Д.Куулар

Н.В.Сагачева



ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Оюк

Марине Хураковне

в том, что он(а) с «27» января 2020 г.

по «01» февраля 2020 г. прошел(а) обучение

в Тувинском региональном отделении общественной организации
«Педагогическое общество России»

«Педагогическое общество России»

по теме: «Организация и планирование образовательной деятельности»
(наименование темы, дисциплины)

ДПО в соответствии с ФГОС ДО»

дисциплинарная профессиональная образовательная

в объеме 72 часа

(количество часов)

Лицензия Службы по лицензированию и надзору отделением «ДПО» выдана, серия РТ
серия 17/001 № 0200026 от 14.08.2015 г.

Заместитель Председателя Правления
ТРООО «Педагогическое общество России»

Регистрационный номер 77

г. Кызыл «01» февраля 2020 г.





Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Сайзырал»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Оюм Марию Хураковне
в том, что она(а) с 5 октября 2020 г. по 9 октября 2020 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГБУ Республиканском
Центре психолого-медико-социального сопровождения
«Сайзырал» (лицензия Министерства образования и науки
Республики Тыва от 05 июня 2018г №574 серия 17 ЛО1 №
0000315) по теме «Технологии и методы социально-
психологического сопровождения детей группы риска»
в объеме 72 часа



Директор Монгуш А.Э.

Секретарь Серебрянская С.С. Серебрянская С.С.-К.

Удостоверение является документом установленного образца
о краткосрочном повышении квалификации.

Регистрационный номер 000465

город Кызыл, год 2020



Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Сайзырал»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Оюм Марию Хураковне
в том, что она(а) с 19 февраля 2021 г. по 21 февраля 2021 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГБУ Республиканском
Центре психолого-медико-социального сопровождения
«Сайзырал» (лицензия Министерства образования и науки
Республики Тыва от 05 июня 2018г №574 серия 17 ЛО1 №
0000315) по теме «Профилактика семейного неблагополучия и
осветные технологии детям, подверженным жестокости обращения»
в объеме 36 часов



Директор Монгуш А.Э.

Секретарь Серебрянская С.С. Серебрянская С.С.-К.

Удостоверение является документом установленного образца
о краткосрочном повышении квалификации.

Регистрационный номер 000470

город Кызыл, год 2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 366 от «20» февраля 2021 г.

удостоверяет, что

Оюн Марина Сураловна

принял(а) участие в работе
регионального конкурса
«ШАГ ЧААГАЙ, ШАГАА ЧААГАЙ!»

в объеме 8 часов



Проректор

О.С. Ооржак

О.С. Ооржак

г. Кызыл
2021

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17/01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 30 от «30» января 2022 г.

удостоверяет, что

Оюн Марина
Вууриновна

прошел(а) модульное обучение по программе
«Методические советы учителям - и
педагогам ДОУ "Модуль 4: Требования
образовательных стандартов к специалистам
образовательных учреждений ДОУ"»

в объеме 16 часов

Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

Кызыл
2022 г.

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17/01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет о том, что

Оюн Марина Хуураковна

принял(а) участие
в работе республиканского методического семинара
«Шагаа: обычаи и традиции празднования»
для воспитателей дошкольных учреждений
и учителей начальных классов

14 января 2022 г.
Объем – 8 часов

Директор



[Signature]

Кызыл – 2022

И.М.Кошкендей

Лицензия 17/01 №0000364 от 26 июля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Оюн
Марина
Хуураковна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Аттестация педагогических работников как ресурс
повышение личностного профессионального роста»

с 10 по 14 января 2022 года

УДОСЛОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

17220394

Регистрационный номер

0394

Город

Кызыл

Дата выдачи

14 января 2022 года

в объеме
72 часов

М.П.

И.о. ректора

Проректор

[Signature]

А-К.С. Ооржак

Н.В. Сагачева

2.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.

№	Наименование	Результат
1.	Участие в работе КМО «Театр в ДОУ» в фестивале – конкурсе «Театральные встречи»	Справка- повреждение от 27 марта 2017г
2.	Участие в работе КМО «Преемственность детским садом с начальной школой» открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие» по теме: «Длинный – короткий» в средней группе.	Справка-подтверждения от 06 декабря 2018г.
3	Принимала участие МБУК ЦРК Чеди-Хольского кожууна в мастер-классе на тему: «Подушка для пуповины» среди ДОУ в Чеди-Хольском кожууне РТ	Грамота Справка-подтверждения от 20 марта 2018



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
Республики Тыва,
Чеди-Хольский кожуун,
с.Хову-Аксы, ул.Гагарина, дом 10
Телефон: 8(394-52) 2-23-48
E-mail: uo_chedikhol@mail.ru
от «27» марта 2017 года

По месту требования

Справка – подтверждение

МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна подтверждает, что воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Оюн Марина Хуураковна, действительно приняла активное участие в работе КМО «Театр в ДОУ» в фестивале – конкурсе «Театральные встречи», среди детских творческих коллективов образовательных учреждений со своими воспитанниками старшей группы, проходившей на базе д/с «Солнышко» с.Хову-Аксы.

Результат: Грамота в номинации «Артистизм»



Руководитель КМО «Театр в ДОУ»
Воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко»
с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна

 /Ымбы

 /Куулар А.Г./



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Театральный коллектив д/с «Солнышко»,
за активное участие в фестивале – конкурсе
«Театральные встречи»,
среди детских творческих коллективов
образовательных учреждений
Чеди-Хольского кожууна

Номинация: *Артистизм*

Педагоги: *Бураева Асият Саидовна*
Ольга Маринна Курбановна

Руководитель КМО
«Театр в ДОУ»

Члены жюри:



Куулар А.Т.

Монгуш Т.В.

Иван А.М.

Курбанов Р.Р.

Куулар Х.Х.

Хову-Аксы

Каскариев Кенесовна О.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

Республика Тыва,
Чеди-Хольский кожуун,
с. Хову-Аксы, ул. Гагарина, дом 10
Телефон: 8(394-52) 2-23-48
E-mail: uo_chedikhol@mail.ru
от «06» декабря 2018 года

По месту требования

Справка – подтверждение

МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна подтверждает, что воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» с. Хову-Аксы Оюн Мират Хуураковна, действительно провела в КМО «Преемственность детского сада с начальной школой» открытый просмотр НОД по «Ф» «Познавательное развитие» по теме: «Длинный – короткий» в средней группе. На базе МБДОУ д/с «Светлячок» с. Хову-Аксы.

Начальник МУ Управления образования
Чеди-Хольского кожууна

М.П.



БЫМБАЕВА А.К.

Руководитель КМО «Преемственность детским садом и начальной школой»
Воспитатель МБДОУ
детского сада «Светлячок»



ДАЖЫЛЫК Д.С.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центр развития культуры Чеди-Хольского кожууна»

ГРАМОТА

награждается

Оюн Марина Хуураковна

воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко»

За большой вклад по развитию народного творчества

и сохранению культурного наследия,

за высокий уровень проведения и участия

в мастер-классе «Подушка для пуповины»

Директор МБУК ЦРК Сайын-оол И.О.



2018г. с. Хову-Аксы

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центр развития культуры» Чеди-Хольского кожууна

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Оюн Марина Хуураковна
воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко»

(ФИО педагога. Должность)

Принимал (а) участие МБУК ЦРК Чеди-Хольского кожууна в мастер-классе
на тему: «Подушка для пуповины» среди ДОУ в Чеди-Хольском кожууне РТ

(наименование мероприятия, тема)

Проходившем с 20 марта 2018 года

Награждена грамотой МБУК ЦРК Чеди-Хольского кожууна
в мастер-классе на тему: «Подушка для пуповины»

Ответственное лицо
Директор МБУК ЦРК
20 марта 2018 г.



Сайын-оол И.О.

2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

Наименование	Наличие подтверждающего документа		
-----	-----	-----	-----

2.11. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.

№	Наименование	Наличие подтверждающего документа
Уровень ОО		
1.	Грамота в номинации «Творчество и вдохновение» в конкурсе «Лучший тувинский уголок в группе», в рамках реализации проекта Республиканского проекта «Тыва-дыл – детям» для детей дошкольного возраста	Грамота Приказ № 1 от 18.01.2021г



МБОУ «ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 18 января 2021 года

№ 1

«О проведении месячника «Шагаа – биле!» в СП д/с «Солнышко»

Во исполнение приказа МО и Н РТ № 29-д от 15 января 2021г. «Об утверждении плана мероприятий месячника «Шагаа-биле!» в образовательных организациях Республики Тыва» и на основании приказа МУ УО Чеди-Хольского кожууна № 8/1 от 18 января 2021 года «О проведении месячника «Шагаа-биле!» в образовательных учреждениях Чеди-Хольского кожууна», в целях сохранения, развития и популяризации лучших национальных традиций, обычаев и обрядов национального праздника Шагаа, формирования у воспитанников духовно-нравственных основ личности через обычаи и традиции своего народа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий месячника «Шагаа-биле!» в структурном подразделении д/с «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» с 18.01.2021г. по 11.02.2021 г. (далее План мероприятий).
2. Организовать и провести мероприятия согласно прилагаемому плану мероприятий.
3. Ответственным лицам за организацию мероприятий, после их проведения в обязательном порядке предоставлять справку-отчет с фотоматериалами специалисту по сайту Ноян Р.О.
4. Специалисту по сайту Ноян Р.О. своевременно размещать информацию о проведенных мероприятиях месячника «Шагаа-биле!» на официальном сайте учреждения.
5. Все мероприятия для воспитанников проводятся по возрастным группам, в закрепленных помещениях, без участия воспитанников других групп, педагогов других групп, родителей (законных представителей) с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и требований.
6. Старшему воспитателю Байыр-оол А.К. следить за сроками проведения мероприятий месячника «Шагаа-биле!» в соответствии с прилагаемым планом-мероприятий и направить отчет об исполнении в срок до 12 февраля на электронный адрес Управления образования.
7. Старшей медсестре Ондар Р.А. строго следить за охраной жизни и здоровья детей во время проводимых мероприятий, а также за соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и требований.
8. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя директора по ДОУ *И.А. Тежит* Тежит И.А.

С приказом ознакомлены



Ондар Р.А. 18.01.21
Байыр-оол А.К. 18.01.21
Самбо-оол А.К. 18.01.21
Умар - Чамбаев Н.К. 18.01.21
Умар - Куунар А.П. 18.01.21
Байыр-оол Н.М. 18.01.21
Алиев Мамабаев А.В. 18.01.21

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

« 18 » апреля 2019г.
№ 44/3

О структурном подразделении детского сада «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

В целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования, в соответствии с пунктами 2, 4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании постановления Администрации Чеди-Хольского кожууна от 11 сентября 2018 г. № 519 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. В связи реорганизацией МБДОУ д/с «Солнышко» в форме присоединения к МБОУ «Хову-Аксынской средней общеобразовательной школе» считать детский сад «Солнышко» структурным подразделением МБОУ «Хову-Аксынской средней общеобразовательной школы».

2. Директору МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Уважа Ж. Б.:

2.1. Внести необходимые изменения и дополнения в устав МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировать в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

2.2. Разработать и утвердить положение о структурном подразделении детского сада.

2.3. Внести запись в трудовые книжки работников детского сада о реорганизации в форме присоединения к МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа», заключить с работниками дополнительное соглашение к трудовому договору.



Разработать и утвердить новое штатное расписание МБОУ «Хову-Аксынской средней общеобразовательной школы».

Принять по акту приема передачи документацию МБДОУ детский сад «Солнышко».

3. Главному экономисту Управление образования Чеди-Хольского кожууна (Дартай-ол А.Н.) осуществлять финансирование структурного подразделения детского сада в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств с утвержденной сметой доходов и расходов на отчетный финансовый год.

4. Главному бухгалтеру (Ооржак М.М.) закрыть лицевой счет, печать и штамп передать по акту архив УО, снять с регистрационного учета в УФК.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на юриста Управления образования Чеди-Хольского кожууна (Монгуш И.П.).

Начальник Управления образования
Чеди-Хольского кожууна

А.В. Сазан-оол



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «16» января 2020 г. № 15 -д
г. Кызыл

**О присвоении статуса региональной инновационной площадки по
реализации регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва»**

Согласно п.п. 7, 12, 14 «Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», принятого постановлением Правительства Республики Тыва от 24 декабря 2015 г. № 605, постановлению Правительства Республики Тыва от 16 июля 2015 г. № 357 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях реализации регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва», утвержденного приказом № 1116-д от 17 сентября 2018 г. «О внесении изменений в паспорт регионального проекта по разработке эффективных региональных моделей управления образовательными организациями «Сетевая школа Республики Тыва», присвоить статус региональной инновационной площадки следующим образовательным организациям:

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна (базовая и региональная стажировочная площадка);

1.2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сайлыг» Чеди-Хольского кожууна (участник проекта);



1.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна (участник проекта);

1.4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Элегест» Чеди-Хольского кожууна (участник проекта);

1.5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чал-Кежиг» Чеди-Хольского кожууна (участник проекта).

2. Рекомендовать:

2.1. Начальнику муниципального органа управления образованием Чеди-Хольского кожууна установить с 13 января 2020 года выплату стимулирующего/компенсационного характера директорам общеобразовательных организаций кожууна за экспериментальную и инновационную деятельность в соответствии с приложением №8 постановления Правительства Республики Тыва от 16 июля 2015 г. № 357 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва».

2.2. Доплаты руководителям образовательных организаций кожууна производить:

- на постоянной основе ежемесячно директору МБОУ Хову-Аксынская СОШ с коэффициентом 0,5;

- по результатам каждого квартала ежемесячно директорам остальных образовательных организаций - участниц проекта с коэффициентом от 0,0 до 0,3 в зависимости от вклада каждого руководителя в реализацию проекта.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Е.В. Хардикову.

Министр

Т.О. Санчаа

2.12. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, аттестации педагогических работников)

Наличие документа подтверждающего участие	
Уровень ОО	
1.	Работа в качестве эксперта в проведении аттестации педагогических работников. С целью подтверждения в соответствии занимаемой должности в 2020-2021 учебном году



ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу от «03» ноября 2020 г.
№ 11 п.2

«Об организации и проведении
аттестации педагогических работников,
с целью подтверждения
соответствия занимаемой должности
в 2020-2021 учебном году»

СОСТАВ

аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

	ФИО	
1	Тюлюш Угулза Борисовна	Заместитель директора по ДОУ, председатель аттестационной комиссии
2	Байыр-оол Айлана Кок-Кысовна	Старший воспитатель, заместитель председателя аттестационной комиссии
3	Ондар Людмила Хунду-Самбуевна	Воспитатель, секретарь аттестационной комиссии
4	Оюн Марина Хуураковна	Член Аттестационной комиссии
5	Новя Руфина Олеговна	Член Аттестационной комиссии

Заместитель директора



Тюлюш У.Б.

Структурное подразделение детский сад
«Солнышко» Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хову-Аксынская средняя
общеобразовательная школа»
668330, Республика Тыва,
Чеди-Хольский кожуун,
с. Хову-Аксы, ул. Мира, дом 1 А Тел.
8-394-52-22-4-14
E-mail: tyulyushugulza@mail.ru
Официальный адрес сайта:
<https://solnyshkohovu-aksy.rtyva.ru>

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что воспитатель Оюн Марина Хуураковна
в 2020-2021 учебном году являлась членом аттестационной
комиссии в целях подтверждения занимаемой должности
педагогических работников. (приказ заместителя директора
по ДОУ №8 от:08 апреля 2021года)

Заместитель директора по ДОУ

Старший воспитатель




У.Б Тюлюш


А. К Байыр-оол

2.13. Педагогическое наставничество.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Хову-Аксы

ПРИКАЗ

По личному составу.

от 04.09.2017 г.

№ 14

О назначении наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с сентября месяца 2017 года воспитателя Оюн Марину Хуураковну выполнение функций наставничества над молодым педагогом Монгуш Таймира Каадырооловной.

Заведующая



Букина Л.И.

С приказом ознакомлена

Оюн М.Х.

Отчет

о проделанной работе по наставничеству за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году назначена наставником Монгуш Таймиры Каадыр- ооловны для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Выбор формы работы начала с беседы. Я выяснила, что при организации детей для совместной деятельности педагог испытывает затруднения. Причина этих трудностей, по мнению Таймиры Каадыр- ооловны- недостаток педагогического опыта, большое количество детей в группе.

В общении с родителями и детьми молодой педагог сложно выходить в контакт. Для активации познавательной деятельности детей знает недостаточно методов и приемов. После беседы с педагогом я составила план работы.

Главной задачей, которую я поставила перед собой являлась, помочь Таймире Каадыр- ооловне реализовать свои личностные качества, развивать коммуникативные умения, научить применять управленческие умения.

Мною проведена большая работа: по введению документации группы дошкольного учреждения, для этого мною была проведена консультация, в которой были даны рекомендации по оформлению документов. В течении 7 месяцев, мною систематически была оказана методическая помощь Монгуш Таймире Каадыр- ооловне.

Достижения молодого специалиста Монгуш Таймиры Каадыр- ооловны за 2017-2018 уч. год.

- Диплом в номинации «Оригинальный голос» в сумонном конкурсе среди вокалистов «Пою Тебе, моя родная», посвященном Всероссийскому Дню матери (возрастная категория от 18 и старше)- 2017

-Благодарность МБУК КДК «Танды_Уула» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва за активное участие в кожуунных и сумонных мероприятиях посвященных празднованию нового 2018 и Шагаа!

- Диплом в номинации «Самая грациозная мамочка» в кожуунном конкурсе красоты и женственности среди молодых мам «Милая мамочка- 2018» в честь Международного женского дня 7 марта 2018г

- Справка муз. Руководителю МБДОУ д/с «Солнышко» о том, что была председателем жюри конкурса песен с педагогами «Две звезды» филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с Хову- Аксы. От 26.03.2018г

- Диплом организатора 16 детского международного конкурса декоративно- прикладного искусства «Рваные бумажки»

- Диплом за подготовку победителя 16 детского международного конкурса декоративно- прикладного искусства «Рваные бумажки»

- Сертификат участника 1 летней школы молодого педагога 2018г Кызыл РОПРОН РФ по РТ

Профессиональный рост педагога:

- Сертификат в работе Республиканского выездного методического семинара на тему: «Тыва чонун ыдыктыг байырлалы Шагаа» на базе МБДОУ «Теремок»с. Элегест Чеди- Хольского кожууна 9 февраля 2018г- 8 часов

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование детей в условиях ФГОС». Реализация профессиональных общеразвивающих образовательных программ в области хореографического искусства» от 19 по 21 февраля 2018г 24 часа

- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Преемственность НОО и ДОО в условиях ФГОС на основе со- бытийного подхода» с 29 января по 31 января 2018г.- 24 часа. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

Достижения молодого специалиста Монгуш Таймира Каадыр-Ооловны за 2017-2018 уч год.



Педагог-наставник: Оюн М.Х.

2.14. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Наименование	Наличие подтверждающего документа
Российской Федерации	
Почетная грамота Министерство образования и науки РФ	Приказ № 490\к-н от 2 июня 2015г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОЮН
Марина Хуураковна

воспитатель

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна*

Первый заместитель Министра



Н.В. Третьяк

Приказ от 2 июня 2015 года № 490/к-н

Министерство труда и социальной политики
Республики Тыва приказ от 29.04.2015 № 61
(подпись главного государственного органа Республики Тыва о присвоении звания ветерана)

УДОСТОВЕРЕНИЕ



Серия Т-III № 499020

(фамилия)

Оюн

(имя)

Марина

(отчество)

Куураковна

(подпись)

[Handwritten signature]

М. П.

Предъявитель настоящего удостоверения имеет право на меры социальной поддержки, предоставляемые в соответствии со статьей 22 Федерального закона «О ветеранах».

Звание «Ветеран труда»

(полное наименование соответствующей категории ветерана)

УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи 29.04.2015 г.

Министр ТМас - *[Signature]*

М. П.