

Управление Образованием Чеди-Хольского района
СП детский сад «Солнышко»

Математический КВН «Знатоки математики» в
подготовительной к школе группы

Собственная разработка воспитателя высшей категории Чамбал А Х

с Хову-Аксы

Цель: Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость и смекалку.

Задачи. Обучающие: Продолжать формировать умение решать арифметические примеры.

Развивающие задачи. Развивать у воспитанников познавательный интерес, познавательные способности. Развивать внимание, память, мышление, умение работать в группах. Развивать соревновательные качества.

Воспитательные задачи. Воспитывать у детей дисциплинированность, формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения. Воспитывать интерес к математике.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Форма организация мероприятия: подгруппа.

Планируемый результат: Проявляют интерес к математическим играм.

Предварительная работа: Выбор участников команд, подбор названия и девиз команд, изготовление эмблемы, повторение логических задач.

Словарная работа: активизировать в речи детей таких слов «больше», «меньше», «плюс», «минус».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный. Поощрение.

Оборудование и материалы: эмблемы, карточки с заданиями в конвертах, карточки с цифрами от 1 до 10, фломастеры, магнитная доска, призы для участников.

Ход:

Под веселую музыку команды детей подготовительной группы заходят в зал. На груди у детей эмблемы. Команды выстраиваются одна напротив другой. Жюри оценивает по пятибальной системе.

Вводная часть.

Ведущая: Ребята, вы знаете что такое КВН?

Дети: Это клуб веселых и находчивых.

Ведущая: Правильно! Наверное вы смотрели эту передачу по телевизору. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, выполнив правильно и быстро все задания. Для этого вам надо внимательно слушать задание и выполнять его. Каждая команда за правильное решение будет получать баллы. В конце наш Совет Мудрейших подведет итоги т.е подсчитает очки и назовет команду победителя. И так начинаем наш математический КВН. В нем принимают участие две команды из подготовительной группы. Первая команда «Квадрат», вторая команда «Умники» (капитаны команд представляют своих команд – название команд, девиз).

Ведущая: Молодцы, ребята! Займите пожалуйста свои места.

Ведущая: А сейчас я представлю Совет мудрейших, который будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе (представляю членов жюри).

Ведущая: - Дорогие маленькие математики! Сегодня вам предстоит совершить увлекательное путешествие в математическую страну, каждый из вас покажет свое искусство складывать, вычитывать, сравнивать. Вам помогут смекалка, находчивость и любовь к математике. Каждое соревнование начинается с разминки. А вы готовы к разминке, ребята?

Дети: Да, готовы.

Основная часть

Ведущая: Итак, начинаем разминку. Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди. Отвечаем, не перебивая друг друга (для каждой команды по 3 вопроса).

1-ая команда «Квадрат»: 1 вопрос: Сколько пальцев на одной руке? (ответ: 5 пальцев).

2-ая команда «Умники»: 1 вопрос: Сколько глаз у светофора? (ответ: 3 глаза).

1-ая команда «Квадрат»: 2 вопрос: Сколько мышей у двух мышей? (ответ: 4 ушей)

2-ая команда «Умники»: 2 вопрос: Сколько солнышек на небе? (ответ: 1 солнышко)

1-ая команда «Квадрат»: 3 вопрос: Что ты говоришь родителям перед тем, как заснуть? (ответ: спокойной ночи).

2-ая команда: «Умники»: 3 вопрос: Сколько дней в неделе? (ответ: 7 дней в неделе).

Ведущая: Вот и закончилась разминка. Правильно ответили, молодцы! Совет мудрейших подведет итог.

Ведущая: задание 2: «Найти соседнее число». В этом задании вы должны определить какая цифра пропущена и выложить соседнюю цифру. (Раздаю детям карточки- вагончики с пропущенными цифрами).

Ведущая: С этим заданием тоже очень хорошо справились, молодцы, ребята!

Ведущая: задание 3 «Ставьте знак «Больше» или «Меньше»

В этом задании дети должны ставить знаки «больше» или «меньше» между предметами. У вас есть картинки с предметами. Сначала вы должны посчитать предметы на каждой картинке. Сравните количество предметов на картине и поставите между ними знак $>$ или $<$.

Ведущая: Какие вы, молодцы! С этим заданием тоже справились.

Ведущая: 4 задание для капитанов: капитан какой команды быстрее и правильнее построй цифровый ряд от 1 до 10.

Ведущая: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и провести физминутку.

Физминутка: Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали

Ножками потопали

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем (выполняют обе команды)

Ведущая: Задание 5: «Решай задачу»

Ведущая: Я прочитаю задачу, а вы будьте внимательны и дайте мне ответ.

Задача для 1-ой команде «Квадрат»: Восемь овечек на травке лежали, потом пять овечек домой убежали. Сколько овечек осталось на травке? (ответ: осталось 3 овечек).

2-ая команда «Умники»: Над рекой летели птицы: голубь, орел, 2 синицы. Сколько птиц летели? (ответ: 4 птицы).

1-ая команда «Квадрат»: Шесть шалунишек медвежат мама уложила спать. Одному никак не спится. Сколько медвежатам сон хороший снится? (ответ: 5 медвежатам).

2-ая команда «Умники»: У одного цветка 4 лепестка. А сколько лепестков у двух цветков? (ответ: 8 цветков).

Ведущая: Молодцы, ребята! С загадками вы справились. А теперь еще одно задание.

Ведущая: задание 6 «Реши примеры».

В этом задании вы будете решать примеры на сложение и вычитание. И постарайтесь правильно посчитать. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски. (раздаю командам карточки с математическими примерами, в которых пропущены суммы чисел). Вы получили карточки. На каждом из них написан пример, который вы должны решить и написать полученную сумму чисел.

1-ая команда «Квадрат»:

$$\begin{array}{lll} 3 + 1 = & 2+2= & 2+3= \\ 5 - 4 = & 1+ 2= & 3 - 1= \end{array}$$

2-ая команда «Умники»:

$$\begin{array}{lll} 5 + 2= & 2 - 1= & 4 - 2= \\ 4 + 1= & 3 + 2 = & 5 - 1 = \end{array}$$

Заключительная часть. Рефлексия.

Ведущая: Вот и задания закончились. А какое задание было самым трудным?

Какое задание понравилось больше всего? Вы ответили на все вопросы, выполнили все задания. А справиться со всеми заданиями командам помогла дружба. Какие вы все молодцы! Вы находчивые, сообразительные ребята. Умеете считать, отгадывать загадки, решать примеры. Спасибо вам, ребята!

Ведущая: Слово предоставляется представителю Совету Мудрейших.

Подведение итогов. Жюри награждает команды грамотами и вручает призы.

Собственная разработка воспитателя высшей категории Чамбал А.Х.
СП детский сад «Солнышко».