

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» структурное подразделение
детский сад «Солнышко» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна



ЛЭШБУК

«Тувинская юрта»

Подготовила:

Воспитатель:

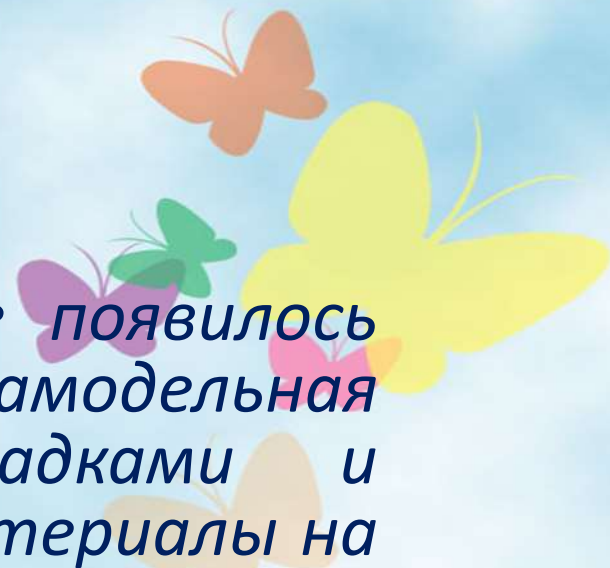
Куулар Айлана Геннадьевна

В связи с внедрением ФГОС ДО в образовательную программу детского сада был внесён национально-региональный компонент для дошкольников, и каждый педагог дошкольного образования ищет новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.



Что такое ЛЭПБУК?

Совсем недавно в современной педагогике появилось новое средство обучения – лэпбук. Это самодельная тематическая папка с кармашками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку (книжку), выполняет задания, рассматривает картинки, тем самым в лёгкой и непринуждённой форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме. Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.



Технология Лэпбук способствует развитию познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию, развитию умственных способностей и речевому развитию. Впервые создавать лепбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребёнком и предложила использовать её в исследовательской работе с детьми.



Содержание лепбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или лексической теме. Работая над определенной лексической темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лепбука может содержать материал по всем пяти направлениям. Наполняемость лепбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.



С чего начать создание лэпбука?

- 1.Выбираем тему и цель*
- 2.Составляем план будущего лэпбука*
- 3.Создание макета*

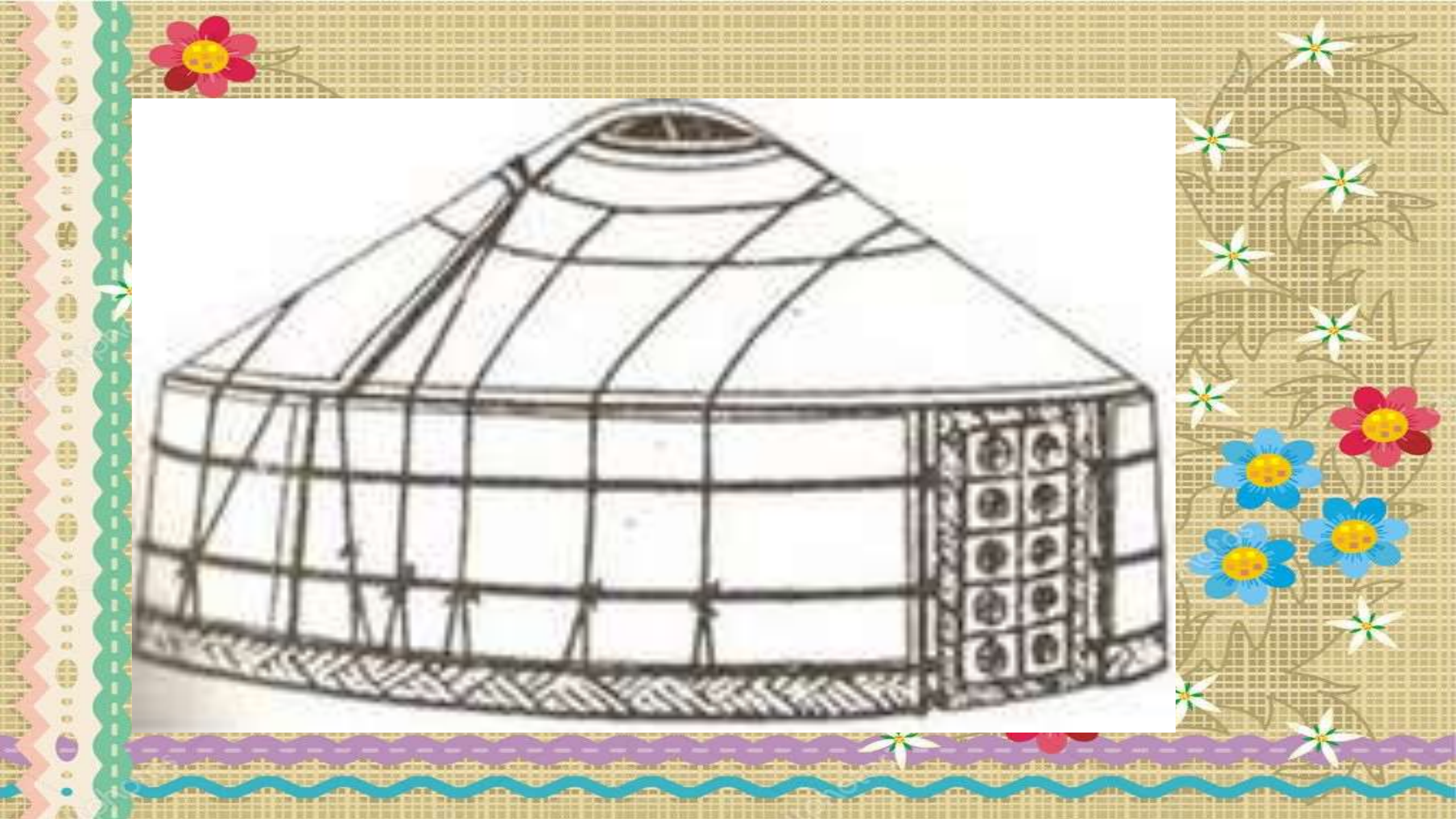


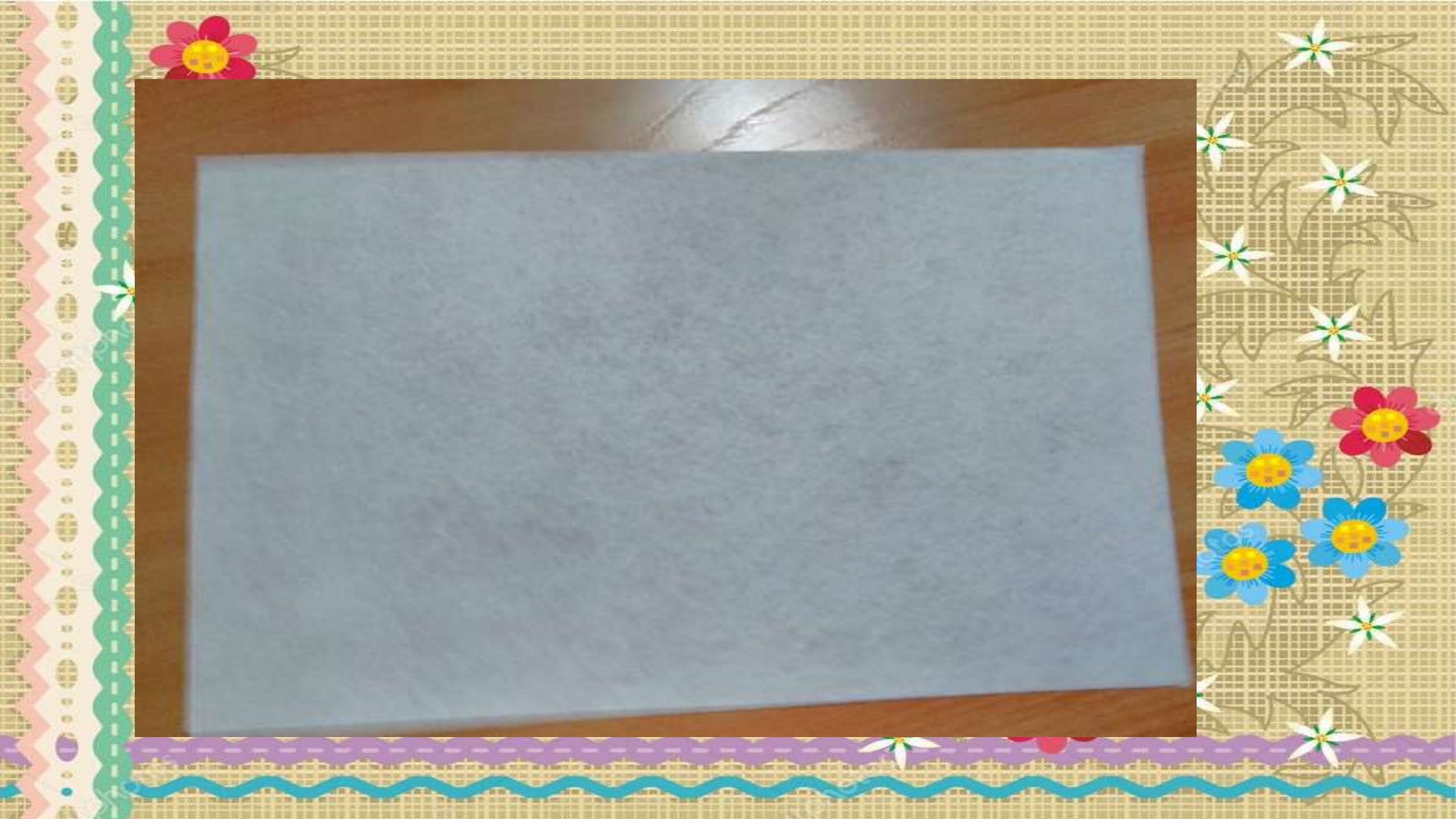
Цель: Познакомить детей с национальным жильём тувинского народа – юртой, с народной сказкой, пословицами, загадками, с предметами одежды тувинцев, и пальчиковой игрой «Матпаадыр».



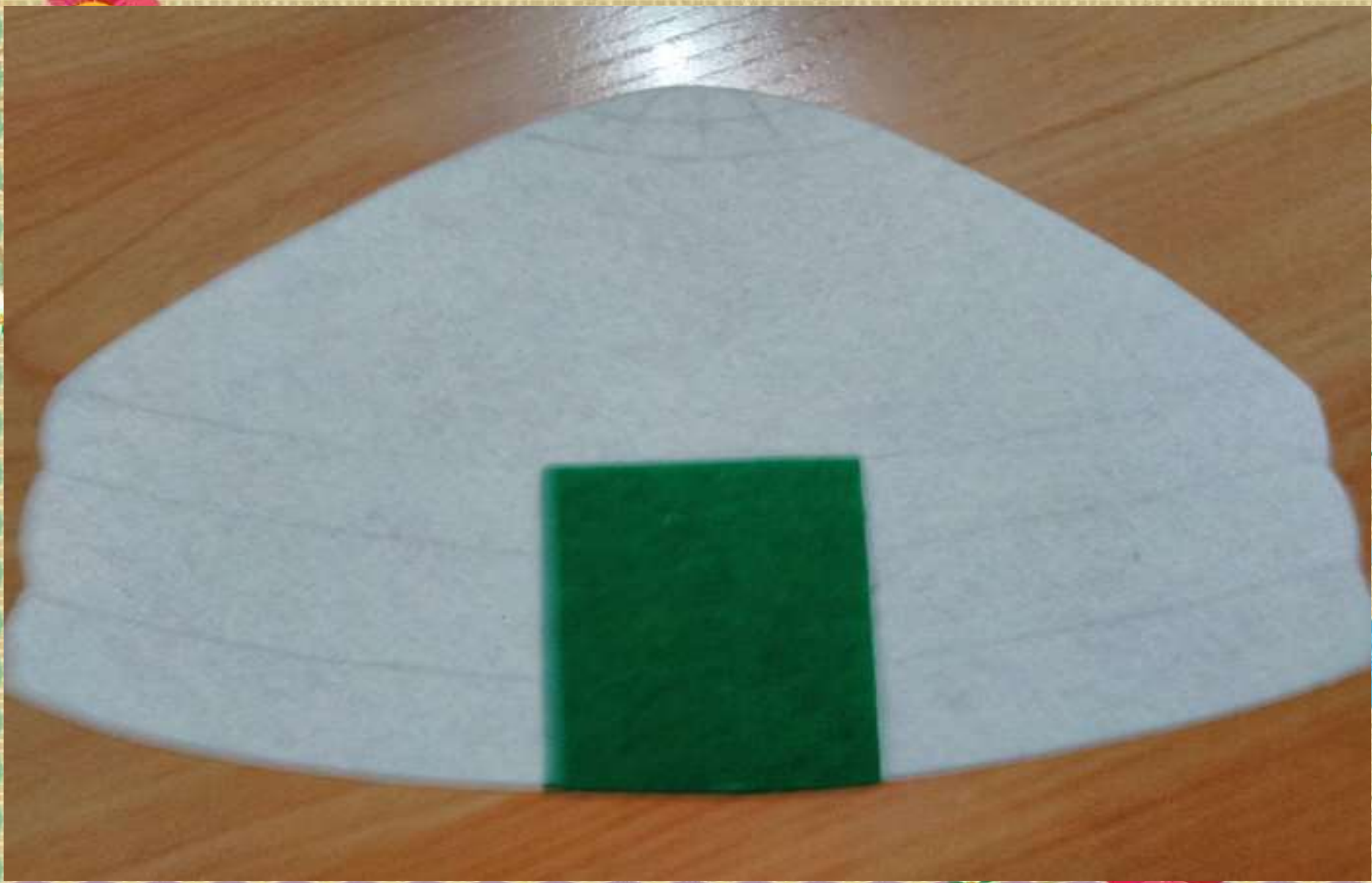


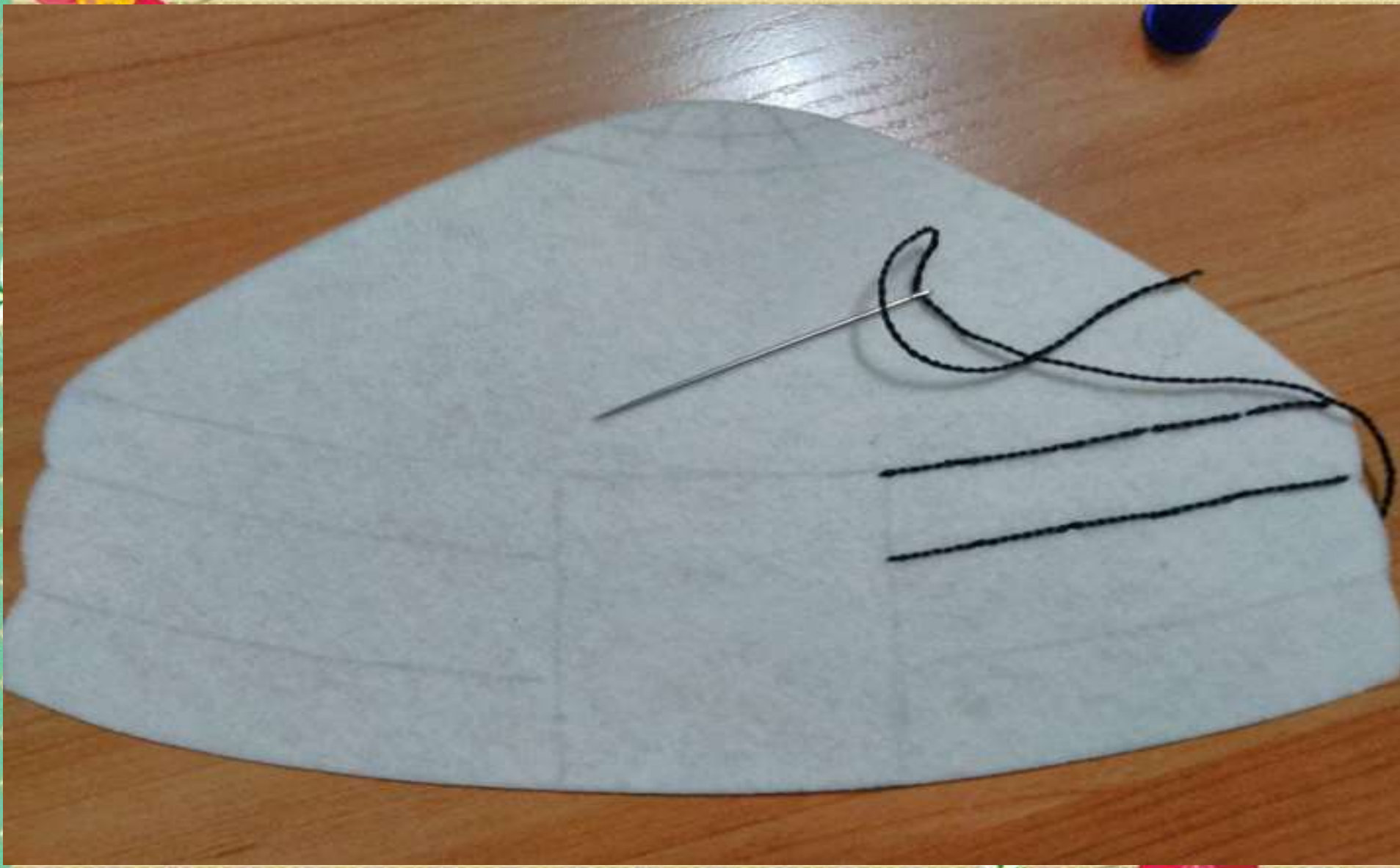


















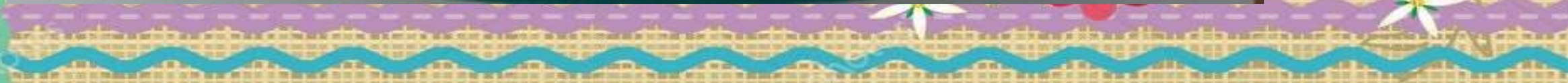




ИГИЛ — см. чечко зый
эозин чк от слова «2 хыр
этом инструменте е с
хэост» и состо



слово «Игил»
«чу что в
«ого»
Чадаган — это прямоугольный
многострунный щипково-ударный,
деревянный инструмент. Играют как





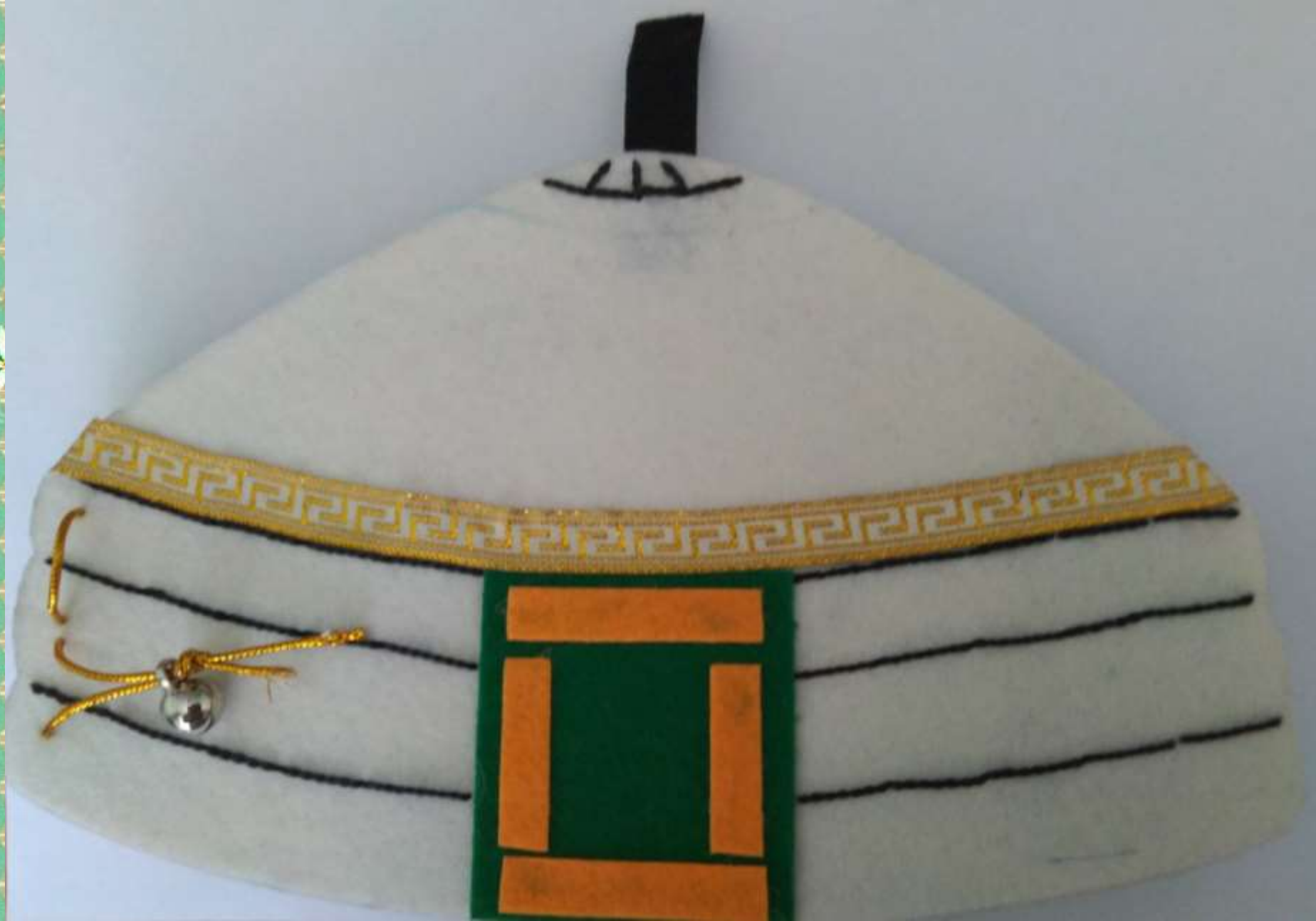
ИГИЛ - СМ. ИЧКО Э. 1977
ЭОЭН 1К. 0...

МАТПААДЫР

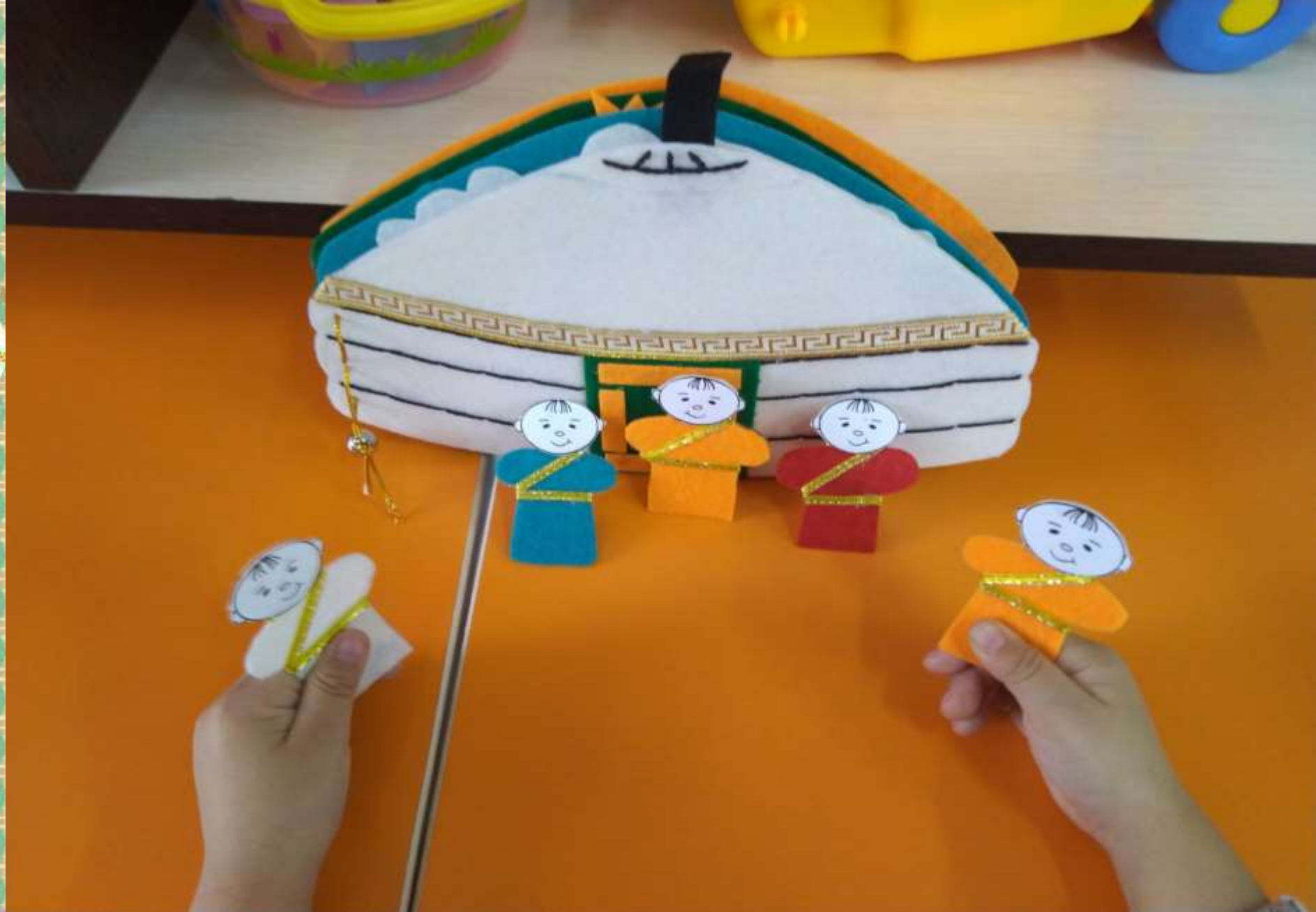
Матпаадыр – балыктаар
Бажы-курлуг - малдаар
Ортаа-Мерген - от салыр
Уваа-Шээжен – уран-шевер
Биче-Мерген – бижик коор
Кылбас- тутнас чувези чок
Кызыл-Маадыр- алышкылар!







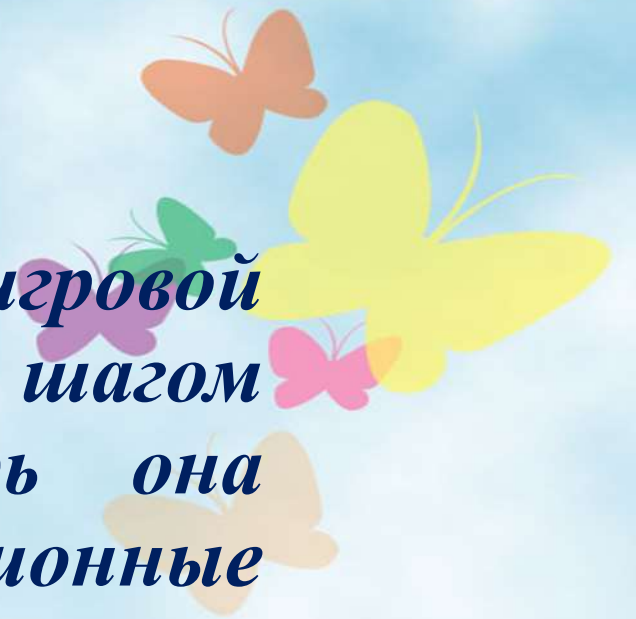






Использование инновационной игровой технологии «Лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы. Обучая маленьких детей в процессе игры, надо стремиться к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

Учение должно быть радостным!



*Спасибо
за внимание!*

