

***ПРОЕКТ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ТЕМУ:***

***«Чтобы не было беды!»
(старшая группа)***

Выполнила: Куулар Айлана Геннадьевна

Хову-Аксы 2021 г.

Актуальность проекта:

- ▶ *Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.*
- ▶ *Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого – либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.*

Цель проекта:

- ▶ *Становление основ безопасного поведения у дошкольников в быту, социуме, природе, умения адекватно действовать в опасных для жизни ситуациях.*

Задачи проекта:

- ▶ *-содействие осознанию каждым ребёнком правил безопасности жизнедеятельности;*
- ▶ *- развитие умения наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;*
- ▶ *- стимулирование развития интереса к проблеме собственной безопасности;*
- ▶ *- формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;*
- ▶ *- обогащение активного словаря дошкольников с помощью произведений художественной литературы;*
- ▶ *- становление ценностей у детей бережного отношения к собственному здоровью, природе, окружающему миру.*

Этапы реализации проекта:

▶ 1 этап подготовительный:

- ▶ Опрос детей по данной теме*
- ▶ - Анкетирование родителей*
- ▶ - Составление тематического планирования*
- ▶ -Подбор детской художественной литературы для чтения детям .*
- ▶ -Изготовление дидактических игр*
- ▶ -Подбор игрового материала для сюжетно-ролевых игр - Подбор материала для проведения опытов и экспериментов*
- ▶ - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме*
- ▶ -Оформление информационного стенда для родителей*

2 этап основной: Продуктивная деятельность

- ▶ *Художественно- эстетическое развитие:*
- ▶ *-Рисование по стихотворению С.Я Маршака «Пожар».*
- ▶ *- Рисование запрещающих знаков пожарной безопасности (на природе, в быту, осторожно огонь) .*
- ▶ *- Аппликация : « Пожарная машина»*
- ▶ *- Лепка : « Это спичка- невеличка»*

Исследовательская деятельность:

- ▶ *Цель: Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания.*

Лаборатория «Всезнайка»

Опыт №1. « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию». Цель: показать детям как быстро загораются предметы из разных материалов.

Опыт №2. « Чем можно потушить огонь?» . Цель: показать детям, какие средства можно использовать при тушении пожара.

Опыт № 5 . « Пожары загрязняют воздух». Цель: Показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть)

Познавательная деятельность:

- ▶ *Ситуативная беседа: « Огонь – наш друг». Цель : рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку.*
- ▶ *–Ситуативная беседа :« Пожароопасные предметы». Цель: формирование представления детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.*
- ▶ *–Ситуативная беседа : « Эта спичка – невеличка». Цель : Рассказать детям , для чего люди используют спички, разъяснить их опасность.*
- ▶ *- Ситуативная беседа: « Пожар в квартире». Цель : углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером « 01», по которому необходимо звонить в случае пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.*
- ▶ *- Ситуативная беседа: « Герой- пожарный» , он с огнем вступает в бой». Цель: расширить и углубить знания о труде пожарных*
- ▶ *Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности)*

Игровая деятельность :

- ▶ *-Дидактическая игра : « Найди ответ» , « Огнеопасные предметы»,*
- ▶ *« Причины пожаров». Цель: Становление основ о правилах пожарной безопасности .*
- ▶ *-Настольная игра: « Разложи по порядку» ,« Как делать нельзя». Цель : формирование самостоятельно находить решение проблемы , сохранения своего здоровья при возникновении пожара.*
- ▶ *- Игры – эстафеты : «Отважные пожарные», « Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».*
- ▶ *–Сюжетно-ролевые игры : « Водитель пожарной машины» « Пожар в доме » «Большая*

Художественно-эстетическое развитие:

- ▶ - Чтение С.Я.Маршак « Кошкин дом», С.Михалков « Дядя Степа» Цель: Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- ▶ - Чтение С.Я Маршак « Пожар» , Т.Фетисова « Куда спешат красные машины» Цель: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств.
- ▶ -Чтение сказок « Как человек подружился с огнем», « Как на селе пожарную каланчу построили
- ▶ - Заучивание стихотворения М.Лазарева « Тревога»

Досуговая деятельность:

- ▶ *-Театрализованная деятельность по произведениям С.Я Маршака « Кошкин дом». Цель: Реализация самостоятельной творческой деятельности .Становление основ безопасного поведения в быту.*
- ▶ *-Спортивное развлечение : «Огонь – друг , огонь –враг». Цель: Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.*

Реализация проекта:

- ▶ - *экскурсии*
- ▶ - *ситуативные беседы*
- ▶ - *просмотр презентаций*
- ▶ - *игровая деятельность*
- ▶ - *инсценировки, деятельность.*
- ▶ - *рисование по сюжетам*
- ▶ - *развлечения*
- ▶ - *экспериментирование*

театрализованная

3 этап. Заключительный :

- ▶ Практические тренировки по эвакуации в детском саду. Цель: отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.
- ▶ Выставка совместных работ родителей и детей « Огонь- друг или враг».

Ожидаемые результаты:

- ▶ - *Формирование у детей интереса к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой;*
- ▶ - *Расширение знаний и умений правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице, дома и в других ситуациях.*
- ▶ - *Способствование ориентированию на нормы и правила в жизни общества, осознание важности и необходимости гуманного и бережного отношения к родной земле, окружающему миру, к своей жизни.*
- ▶ - *Формирование желания активного участия в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.*

Продукт проектной деятельности:

- ▶ *- оформление уголка безопасного поведения;*
- ▶ *- собрание пословиц, поговорок о безопасном поведении в разных местах на тему: «Огонь — друг или враг».*

Список литературы:

- ▶ *Боровлёва А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования: Педагогический проект «Ребёнок в общении с людьми»// Управление дошкольным образовательным учреждением.-М., 2006.-№7.*
- ▶ *Ладутько Л.К.Познаёт мир и себя:пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.К. Ладутько.-Минск: ИВЦ Мифина, 2002.*
- ▶ *Митрофанова Е.М. и др . Педагогический проект « Правила дорожные знать каждому положено»/ Управление дошкольным образовательным учреждением.-М.,2009.-№2.-С.52.*
- ▶ *Основы безопасности жизнедеятельности детей. «Детство — пресс», 2012.*
- ▶ *Пожарная безопасность для дошкольников. Прилепко Е.Ф. Москва, 2008г.*

Благодарю за внимание !

Успехов всем!